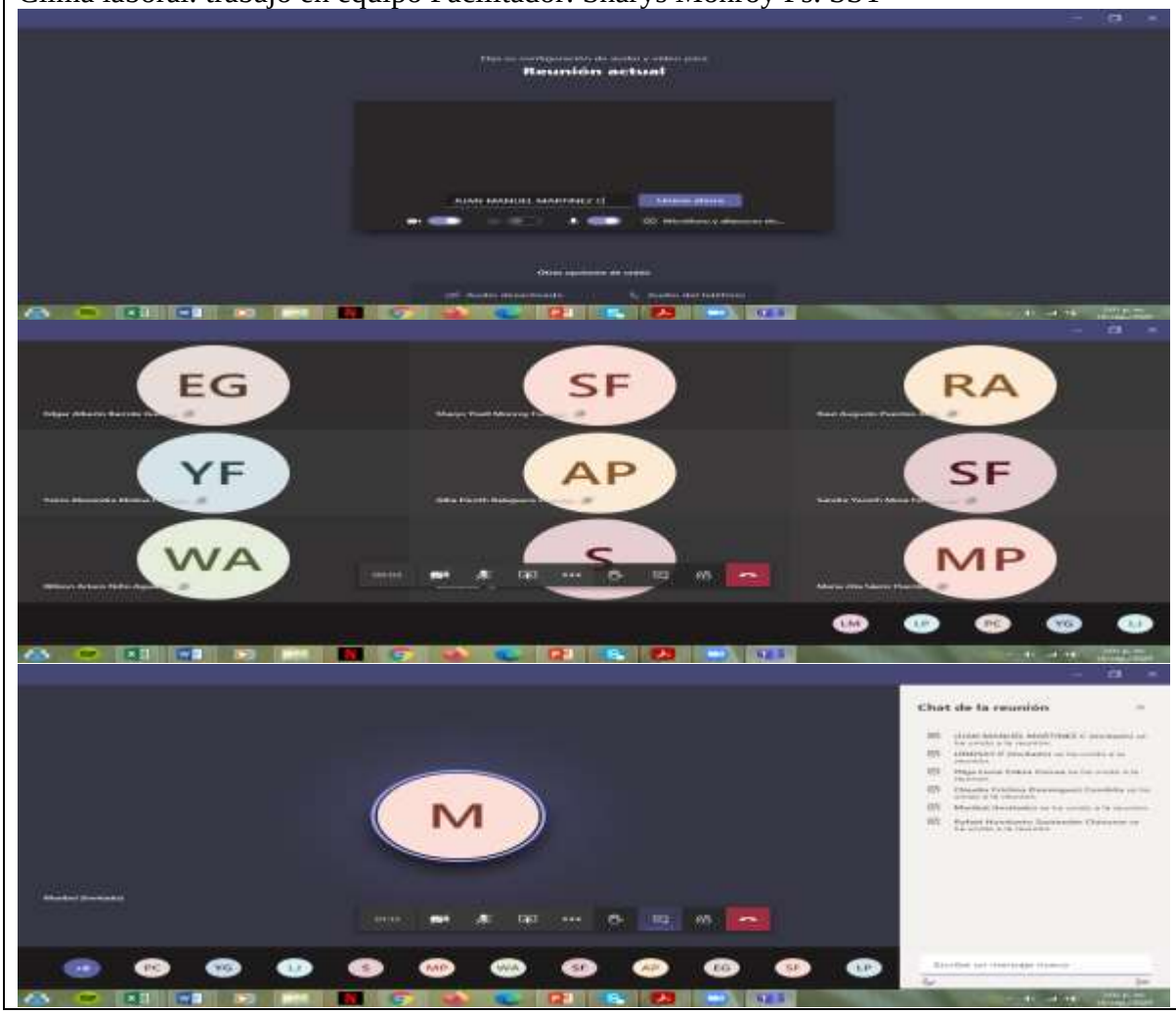
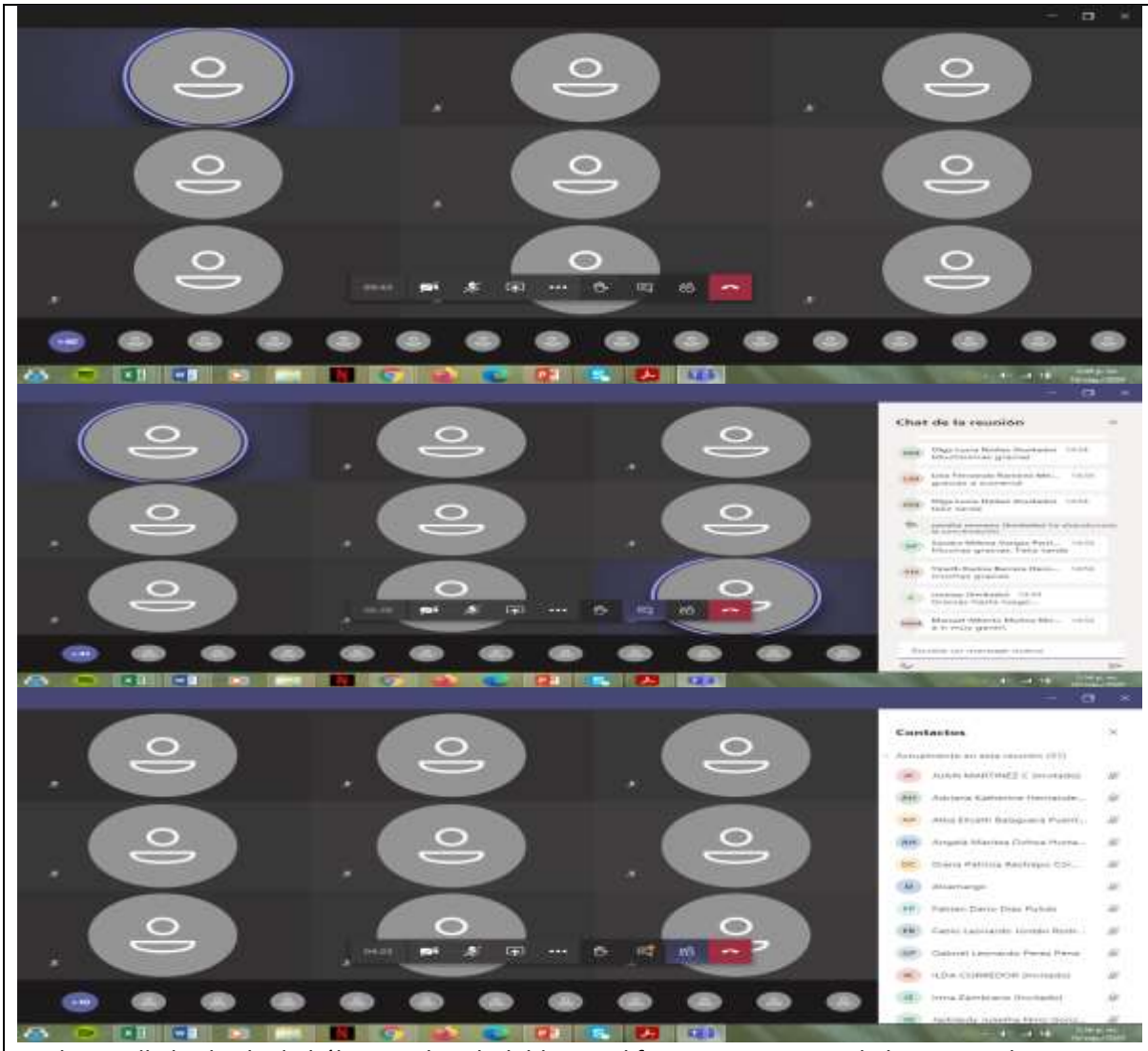
ACTA No.		
REUNIÓN PARA IDENTIFICACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARTICULADA		
CIUDAD Y FECHA: 16-23 -25Sep/2020 01-02-08-09/oct 2020	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL BOYACÁ/ CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL**	
TEMA (S): Desarrollar actividades de formación profesional integral de acuerdo al proyecto formativo planteado para los aprendices de la Institución Educativa_____		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas en la Institución Educativa con el grado _____ que corresponde a la ficha de caracterización N° _____		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Clima laboral: trabajo en equipo Facilitador: Sharys Monroy Ps. SST 		

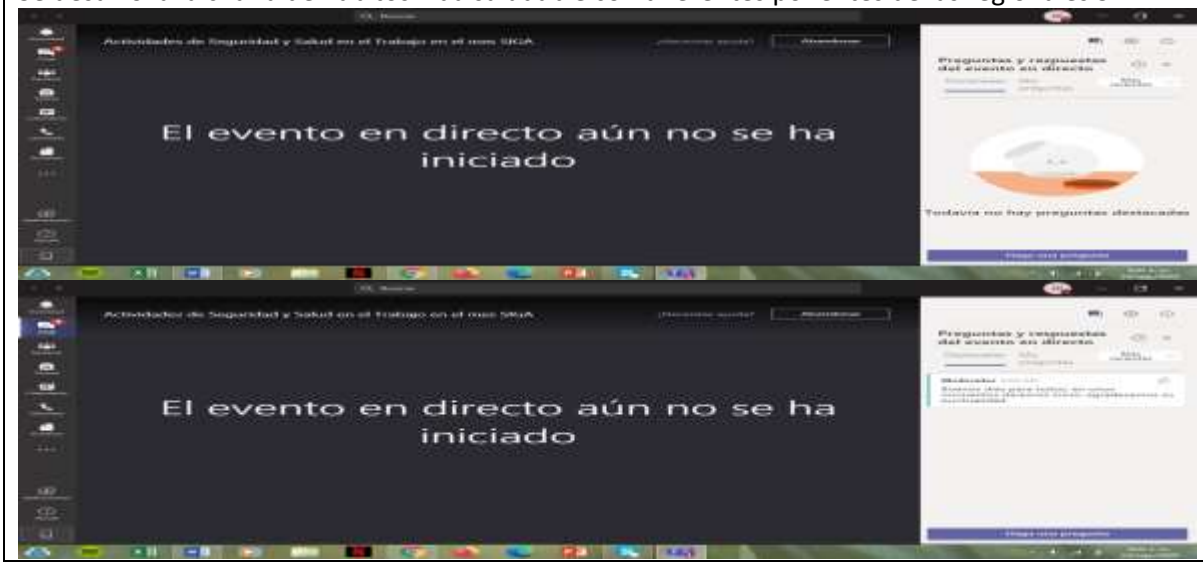

M
LP
AP
SF
EG
SF
S
MP
WA
Chat de la reunión
DILIGENCIA
Cumplo con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi cargo de la mejor manera posible, con diligencia, prontitud, destreza y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos del Estado.
JUSTICIA
Actúo con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación.
"TU ACTITUD Y NO TU APTITUD ES LA QUE DETERMINARA TU ALTITUD"
Zig Zaglar
SHARYS MONROY FONSECA
PSICOLOGA ESP. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
SENA Mentalmente saludable


Chat de la reunión
Apostar por el desarrollo profesional: facilitación de herramientas para evolucionar a nivel profesional y que les permite desarrollar una motivación laboral concreta, positiva, y con proyección a largo plazo.
Conceder autonomía a los trabajadores: sentir el respaldo de la empresa para realizar una tarea sin necesidad de un control intensivo, o que perciba la confianza para hacer llegar sus ideas y propuestas, ayuda a los trabajadores a adquirir un mayor grado de compromiso con la
Chat de la reunión
MOTIVACION LABORAL -CEDEAGRO
MOTIVACION LABORAL -CEDEAGRO
Gracias.
La respuesta se ha enviado.


Contactos
Reconocer los logros: Desde premios e incentivos, hasta ascensos o sencillos agradecimientos.
Adecuar las instalaciones y condiciones laborales: Con jornadas laborales muy extensas, el lugar de trabajo se convierte en un segundo hogar, por lo que es importante que los equipos dispongan de instalaciones confortables y acogedoras. Adecuado salarios , beneficios sociales.
felicitaciones!
EL PIANISTA
La sala de conciertos estaba completa, es más, se observaban en la parte de atrás algunos asistentes de pie, urgiendo la presencia del artista, los boletos se habían agotado un mes antes de su presentación, uno de los mejores pianistas del mundo era el protagonista de tan grande expectación.
A la hora en punto de iniciar, apareció en el escenario. La ovación no se dejó esperar, se hizo un profundo silencio, y sin más se escucharon las primeras notas de la Polonesa de Chopin.
Conforme iba avanzando en su magistral ejecución vimos la transformación del artista; la pasión iba creciendo, su rostro manifestaba una profunda concentración que se reflejaba en cada nota con una emoción que más parecíera estar tocando con el corazón que con las manos.
El sudor cubrió su frente, su cabellera se fundía con el ritmo de su música. El éxtasis en la parte alta de su concierto no era exclusividad del artista, los asistentes estaban paralizados y en sus rostros se reflejaban las pasiones que el músico les transmitía.
El sudor cubrió su frente, su cabellera se fundía con el ritmo de su música. El éxtasis en la parte alta de su concierto no era exclusividad del artista, los asistentes estaban paralizados y en sus rostros se reflejaban las pasiones que el músico les transmitía.
Con el violento movimiento final se cerró la magistral ejecución, los aplausos fueron desbordantes, el público de pie lanzaba gritos de júbilo y de felicitación. El artista tuvo que volver al escenario en cinco ocasiones más para recibir el tributo de sus admiradores.
Ya una vez en su camerino, los más importantes personajes de la ciudad tuvieron el privilegio de saludarlo personalmente, y entre ellos, se encontraba una distinguida dama que hizo el siguiente comentario:
El artista humildemente le contestó:
La admiradora agregó:
El pianista respondió:
Ser mejor cada día no depende de nuestro estado de ánimo, depende de lo que nos creamos capaces de alcanzar aún a pesar de nuestras limitaciones.



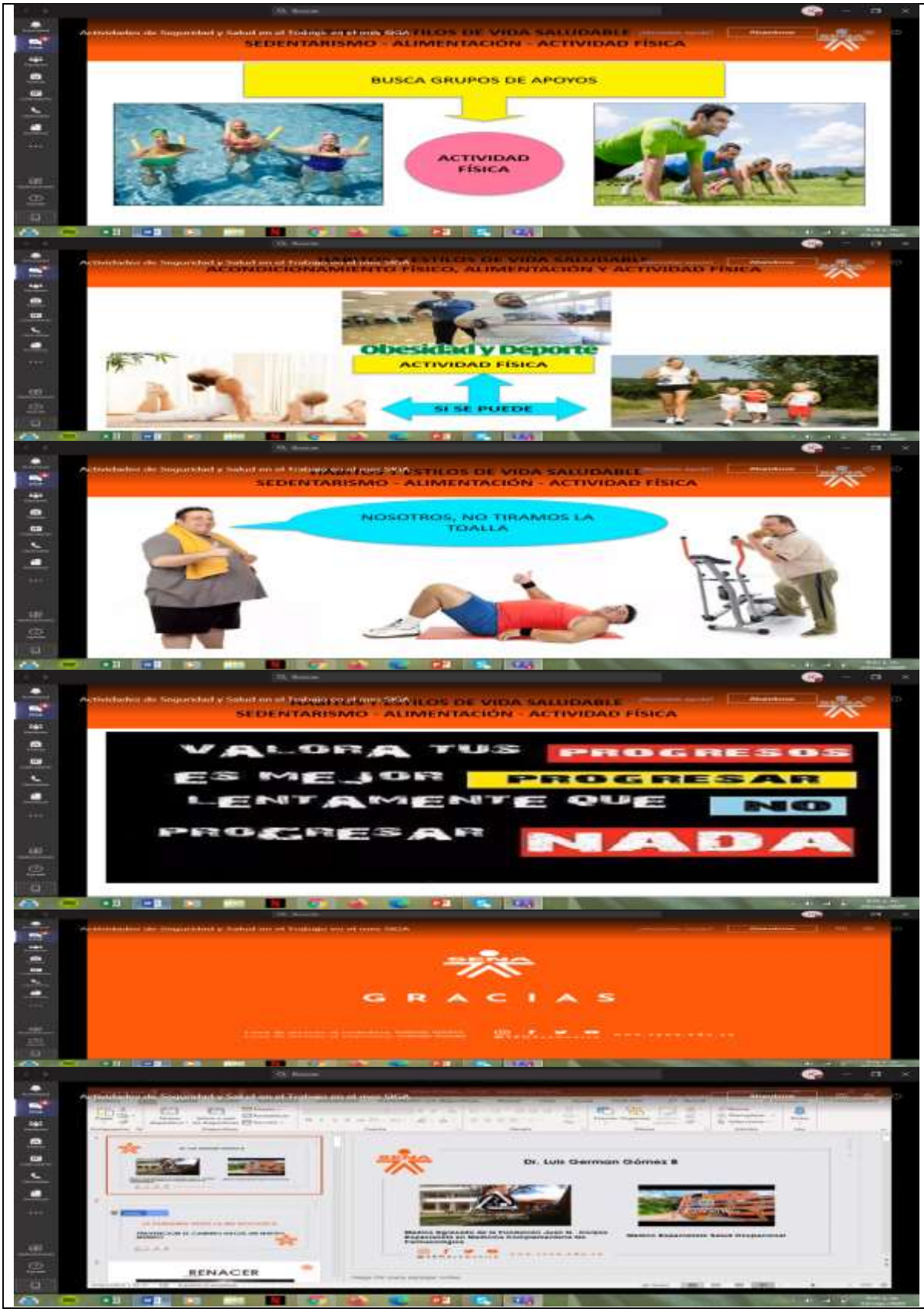
Se desarrolla la charla de hábitos vida saludable con diferentes ponentes de las regionales SENA.



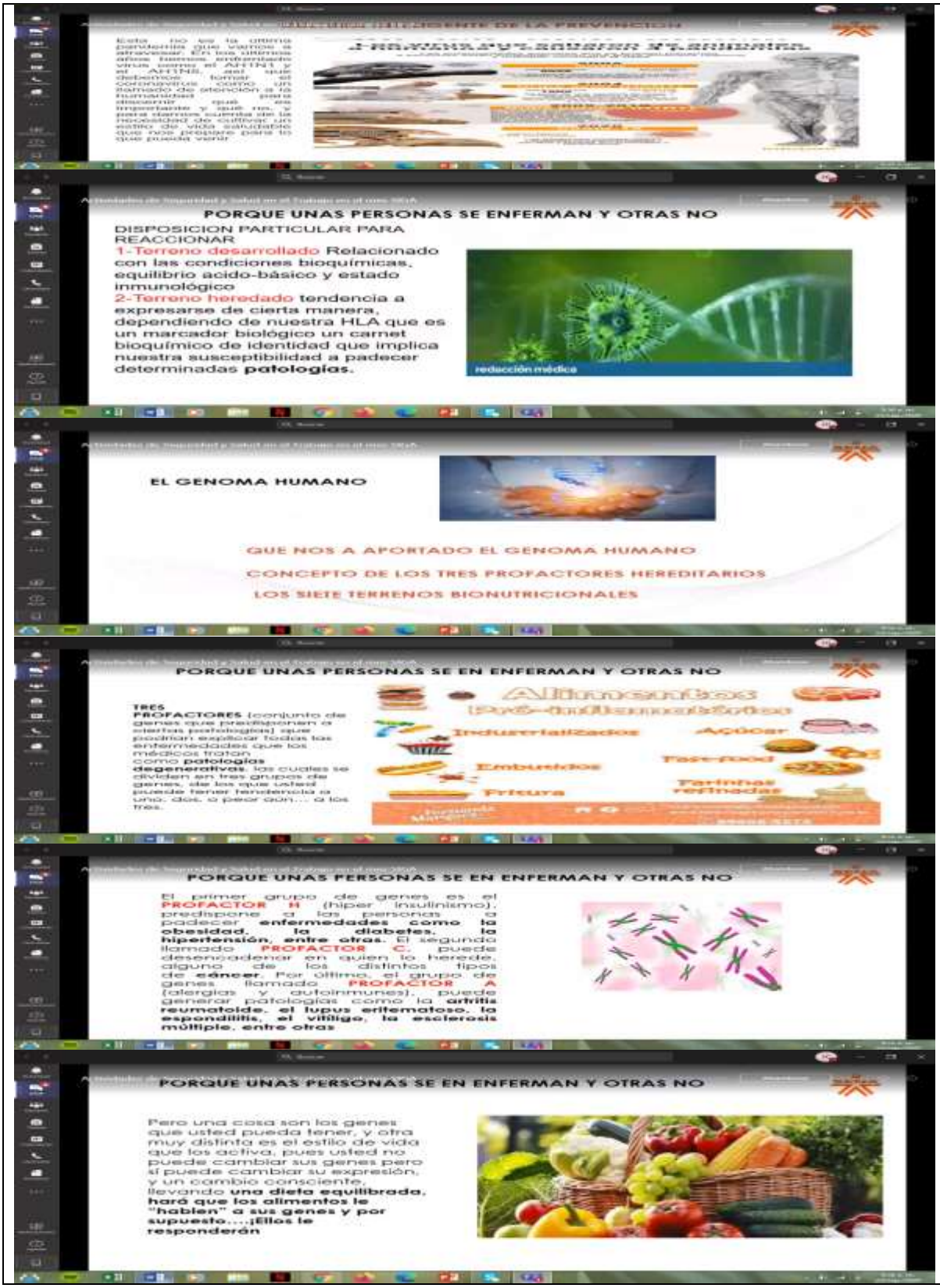

Actividades de Seguridad y Salud en el Trabajo en el mes SIGA
Preguntas y respuestas del evento en directo
MEDICINA PREVENTIVA
SEMANA DEL SIGA
ESTILOS DE VIDA Y EJERCICIOS SALUDABLES
PONENTES:
DRA. EMILSE NIETO (R. BOYACA)
DR. CARLOS MONTENEGRO (R. CESAR)
SEP. 23 DEL 2020
HABITOS DE VIDA SALUDABLE
ALIMENTACION SALUDABLE
ACTIVIDAD FISICA
BUEN AMBIENTE LABORAL
PARTE SOCIAL
ALIMENTACION SALUDABLE
NUTRIENTES
MACRONUTRIENTES
MICRONUTRIENTES
CARBOHIDRATOS
GRASAS
PROTEINAS
VITAMINAS
MINERALES
ALIMENTOS
NO IMPORTA LA CANTIDAD SI NO LA CALIDAD


Actividades de Seguridad y Salud en el Trabajo en el mes SIGA
MEDICINA PREVENTIVA
ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
Preguntas y respuestas del evento en directo
ACEITES Y GRASAS
SEGÚN SU ORIGEN
SEGÚN SE ESTRUCTURA
ANIMAL
VEGETAL
INSATURADAS
SATURADAS
ALIMENTACIÓN SALUDABLE
VEGETALES
FRUTAS
GRANOS
LEGUMBRES
COMIENZA UN ESTILO DE VIDA QUE DURE POR SIEMPRE...
SEDENTARISMO - ALIMENTACIÓN - ACTIVIDAD FÍSICA
TE DAMOS LOS TIPS QUE DEBES SEGUIR PARA MEJORAR LA SALUD Y BENEFICIAR TU VIDA
HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE – ACTIVIDAD FÍSICA
SEDENTARISMO
Personas que no realizan actividad física alguna durante su jornada diaria, que por lo general pone al organismo humano en condiciones de vulnerabilidad ante enfermedades.
DEPRESIÓN
ARTROSIS
DIABETES
VIDA SEDENTARIA
OBESIDAD
OSTEOPOROSIS
HIPERTENSIÓN


SEDENTARISMO
SEDENTARISMO VS ACTIVIDAD FÍSICA..??
SEDENTARISMO - ALIMENTACIÓN - ACTIVIDAD FÍSICA
HÁBITOS SALUDABLES:
ESTILO DE VIDA
Donde Inician los estilos de vida saludables
Alimentación saludable
Actividad física
Entorno y espacios saludables
SEDENTARISMO
ALIMENTACIÓN
ACTIVIDAD FÍSICA
EQUILIBRIO
DIETA
HABITOS
NO PUEDO MÁS
ACTIVIDAD FÍSICA
HÁBITOS NO SALUDABLE


SEDENTARISMO - ALIMENTACIÓN - ACTIVIDAD FÍSICA
BUSCA GRUPOS DE APOYOS
ACTIVIDAD FÍSICA
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO, ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA
Obesidad y Deporte
ACTIVIDAD FÍSICA
SI SE PUEDE
SEDENTARISMO - ALIMENTACIÓN - ACTIVIDAD FÍSICA
NOSOTROS, NO TIRAMOS LA TOALLA
SEDENTARISMO - ALIMENTACIÓN - ACTIVIDAD FÍSICA
VALORA TUS PROGRESOS
ES MEJOR PROGRESAR
LENTAMENTE QUE NO
PROGRESAR NADA
GRACIAS
Dr. Luis Germán Ordóñez B
RENACER


Dr. Luis German Gómez B
Medico Egresado de la Fundación Juan N. Corpas Especialista en Medicina Complementaria No Farmacológica
Medico Especialista Salud Ocupacional
LA PANDEMIA DESDE LA MD BIOLOGICA
PREVENCION EL CAMINO HACIA UN NUEVO MUNDO
RENACER
Medicina Biológica
Este tipo de medicina integral atiende los aspectos globales del individuo: fisiológico, espirituales, psicológicos, nutricionales, sociales y laborales.
CULTURA INTELIGENTE DE LA PREVENCION
RENACER
ES UN NUEVO COMENZAR
Un Nuevo Renacer
RECUPERACION DE LA FUERZA DEL ANIMO
LA MORALEJA SERA SALIR FORTALECIDOS
CULTURA INTELIGENTE DE LA PREVENCION
LA NECESIDAD DE CAMBIAR LA MIRADA DE LA MEDICINA HACIA LA MD PREVENTIVA
LANZAMOS LA IDEA LOS ESTILOS DE VIDA COMO MEDICINA


PORQUE UNAS PERSONAS SE ENFERMAN Y OTRAS NO
DISPOSICION PARTICULAR PARA REACCIONAR
1-Terreno desarrollado Relacionado con las condiciones bioquímicas, equilibrio acido-básico y estado inmunológico
2-Terreno heredado tendencia a expresarse de cierta manera, dependiendo de nuestra HLA que es un marcador biológico un carnet bioquímico de identidad que implica nuestra susceptibilidad a padecer determinadas patologías.
redacción médica
EL GENOMA HUMANO
QUE NOS A APORTADO EL GENOMA HUMANO
CONCEPTO DE LOS TRES PROFACTORES HEREDITARIOS
LOS SIETE TERRENOS BIONUTRICIONALES
PORQUE UNAS PERSONAS SE EN ENFERMAN Y OTRAS NO
TRES PROFACTORES (conjunto de genes que predisponen a ciertas patologías) que pueden explicar todas las enfermedades que los médicos tratan como patologías degenerativas, los cuales se dividen en tres grupos de genes, de los que usted puede tener hereditarios a uno, dos, o peor aún... a los tres.
Industrializados
Azúcar
Fast-food
Embutidos
Fritura
Harinas refinadas
PORQUE UNAS PERSONAS SE EN ENFERMAN Y OTRAS NO
El primer grupo de genes es el PROFACTOR H (hiper insulinismo), predispone a las personas a padecer enfermedades como la obesidad, la diabetes, la hipertensión, entre otras. El segundo llamado PROFACTOR C, puede desencadenar en quien lo herede, alguno de los distintos tipos de cáncer. Por último, el grupo de genes llamado PROFACTOR A (alergias y autoinmunes), puede generar patologías como la artritis reumatoide, el lupus eritematoso, la espondilitis, el vitiligo, la esclerosis múltiple, entre otras
PORQUE UNAS PERSONAS SE EN ENFERMAN Y OTRAS NO
Pero una cosa son los genes que usted pueda tener, y otra muy distinta es el estilo de vida que los activa, pues usted no puede cambiar sus genes pero sí puede cambiar su expresión, y un cambio consciente, llevando una dieta equilibrada, hará que los alimentos le "hablen" a sus genes y por supuesto....¡Ellos le responderán

PORQUE UNAS PERSONAS SE EN ENFERMAN Y OTRAS NO

Investigadores como Louis Pasteur, dieron origen a la teoría microbiana de las enfermedades infecciosas, según la cual éstas son provocadas por gérmenes patógenos ambientales que penetran en el organismo sano: la determinación de las causas concretas y seguras de una amplia gama de afecciones supuso el inicio de la actual medicina científica.



Claude Bernard (1813-1878) fue fundador de la **fisiología y su teoría no estaba en el germen si no en el cuerpo donde entraba dicho germen y dio origen a la medicina del terreno**

LOS 7 TERRENOS BIONUTRICIONALES



3.- Terreno Ácido-Desmineralizado

Terreno Ácido-Desmineralizado lo suele generar el consumo excesivo de alimentos acidificantes asociado a falta de ejercicio físico y al estrés. Puede provocar acidez, osteoporosis, dolores osteoarticulares, debilidad músculo-tendinosa, contracturas e irritaciones de la mucosa.



4.-Terreno Neurodistónico

Terreno Neurodistónico es el resultado de condiciones estresantes de orígenes múltiples. Bien debidas a traumatismos físicos (lesiones), a perturbaciones sensoriales (sensibilidad a ruidos, olores, a la luz) o a situaciones personales o profesionales conflictivas. Puede dar lugar a fatiga crónica, falta de energía, ansiedad, nerviosismo, depresión, trastornos del sueño y espasmofilia



5.- Terreno Baso-Colítico

Terreno Baso-Colítico se origina cuando la flora fermentativa que resulte y protege las paredes del intestino, oponiéndose a la proliferación de bacterias patógenas, se altera y hay un excesivo nivel de putrefacción que irrita el colon además de generar compuestos tóxicos que sobrecargan el hígado. Suele dar lugar a problemas de tránsito intestinal, al síndrome de colon irritable, a candidiasis y a una insuficiencia digestiva o hepatobiliar.



6.- Terreno Intoxicado

Terreno Intoxicado se debe normalmente a un excesivo consumo de carne procesada y embutidos, aditivos alimentarios, grasas TRANS, azúcares, café y alcohol así como al tabaco. Se asocia a dolencias cardiovasculares, sobrecarga pondoral o metabólica y trastornos por intoxicación.



7.- Terreno Oxidado-Degenerativo

Terreno Oxidado-Degenerativo se caracteriza por una excesiva producción de radicales libres, directamente implicados en casi todos los fenómenos degenerativos (aumentan la oxidación celular y disminuyen la respiración celular). Suele dar lugar a envejecimiento prematuro, a enfermedades degenerativas, a inflamación crónica, a trastornos neurológicos y a enfermedades autoinmunes.



La responsabilidad personal es definitiva para la salud, como lo demuestra la medicina integrativa

La propagación del virus SARS-Cov-2 ha tomado al mundo por sorpresa. Muchos gobiernos y sistemas de salud se han visto superados y han tenido que tomar medidas radicales a gran escala. Sin embargo, más allá de este panorama colectivo aún por resolverse, es importante hacer énfasis en una de las enseñanzas que esta situación está dejando a la humanidad: **que la salud hay que cuidarla siempre, y eso es algo que empieza por uno mismo. Que como moraleja saldremos mas fortalecidos.**



COMO FORTALECER EL SISTEMA INMUNOLOGICO

Estamos ante un virus que, comparado con otros, que es altamente contagioso, así que nadie está exento de contraerlo, pero podemos fortalecer nuestro sistema inmunológico para resistir mejor un eventual contagio no solo del SARS-Cov-2, sino de cualquier virus o bacteria.





Desde que apareció el Informe Flexner en 1910, la tendencia predominante en medicina ha sido medicalizar. Sin embargo, esta estrategia no ha funcionado, como se puede ver en el ascenso constante de las curvas epidemiológicas de enfermedades crónicas cada vez más comunes, como la diabetes, el cáncer, el lupus, la hipertensión arterial entre otras.



AMA

FDA



Por esta razón, se hace imperativo cambiar el enfoque hacia la medicina integrativa, que da prioridad a la prevención y que, dicho de manera sencilla, le enseña al paciente a llevar un estilo de vida que reduzca las posibilidades de enfermarse.

Esto no significa que en este enfoque no se cure. Si es necesario recetar medicamentos, se hace. Sin embargo, lo más importante de la medicina integrativa es mostrar a los pacientes que ellos mismos son los principales responsables de su salud"



MEDICINA DE LAS 4P.

Predictiva Identifica factores de riesgo.
Preventiva Evita patologías con tratamientos y cuidados.
Personalizada Entiende que cada paciente es único.
Participativa Precisa de la disposición y participación del paciente.

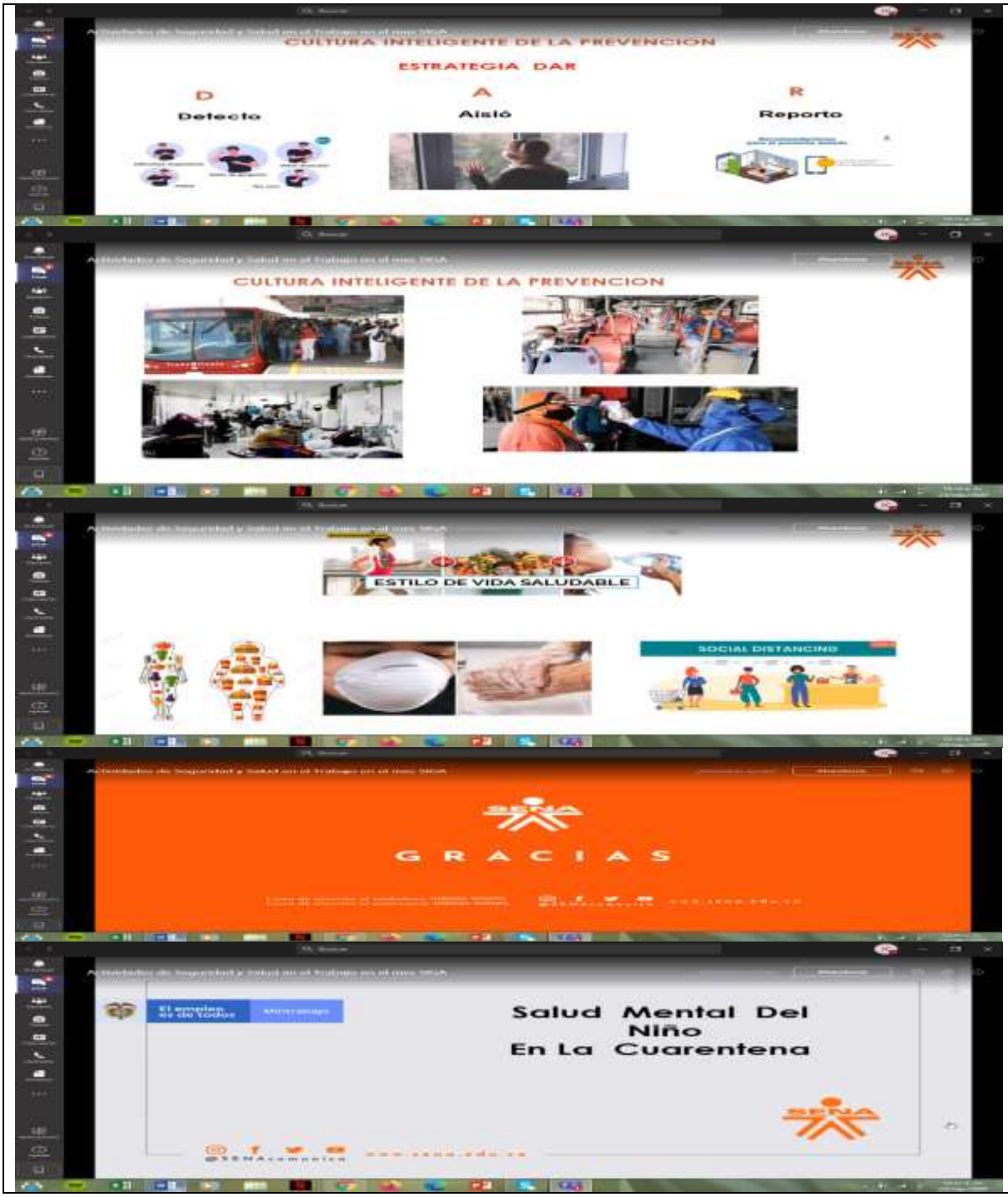
Con este método se busca optimizar las defensas y el sistema inmunológico de sus pacientes, a la vez que reconoce la importancia de controlar el estrés, hacer ejercicio y cuidar la espiritualidad, entre otros aspectos para llevar una vida plena y saludable.



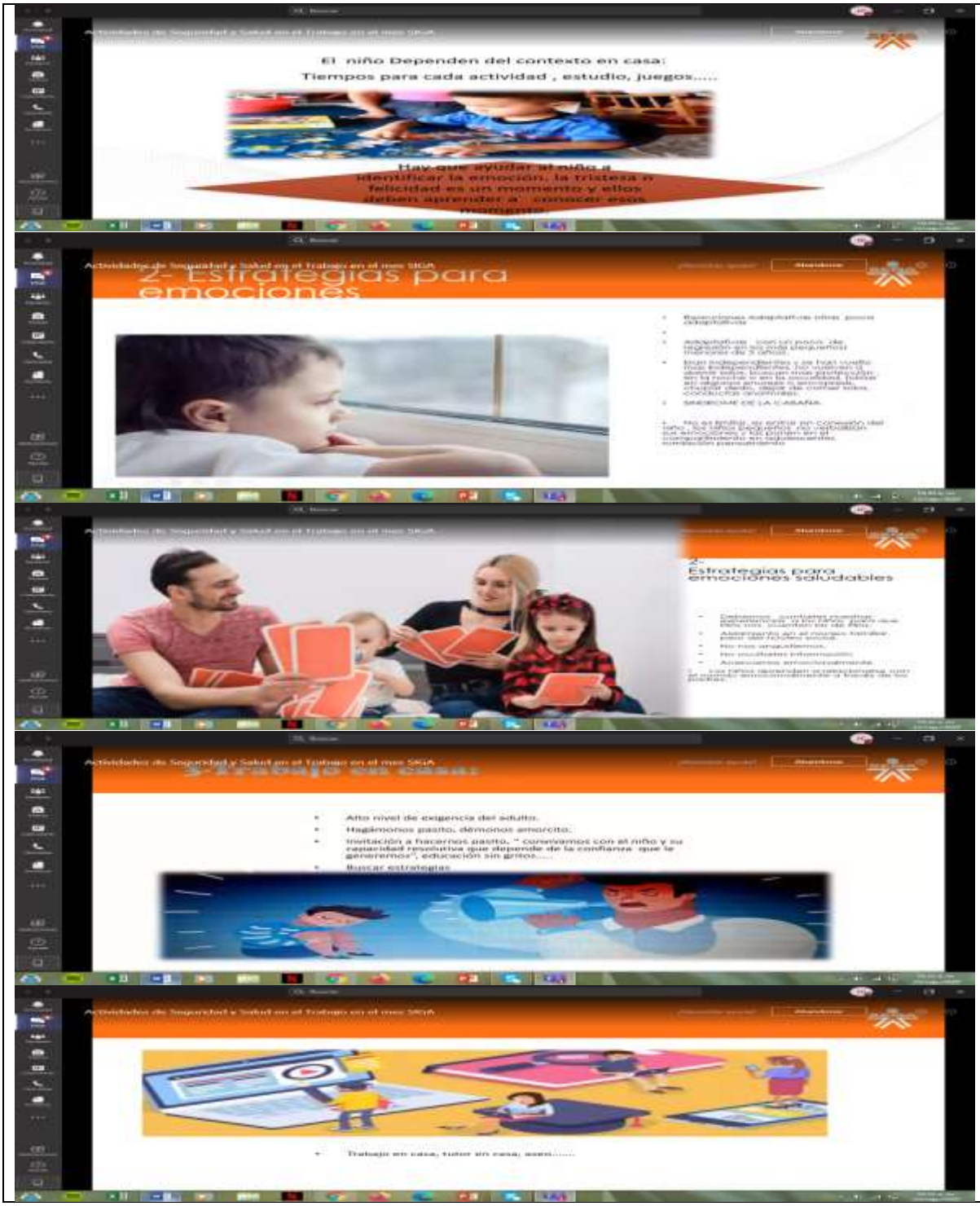




CULTURA INTELIGENTE DE LA PREVENCION

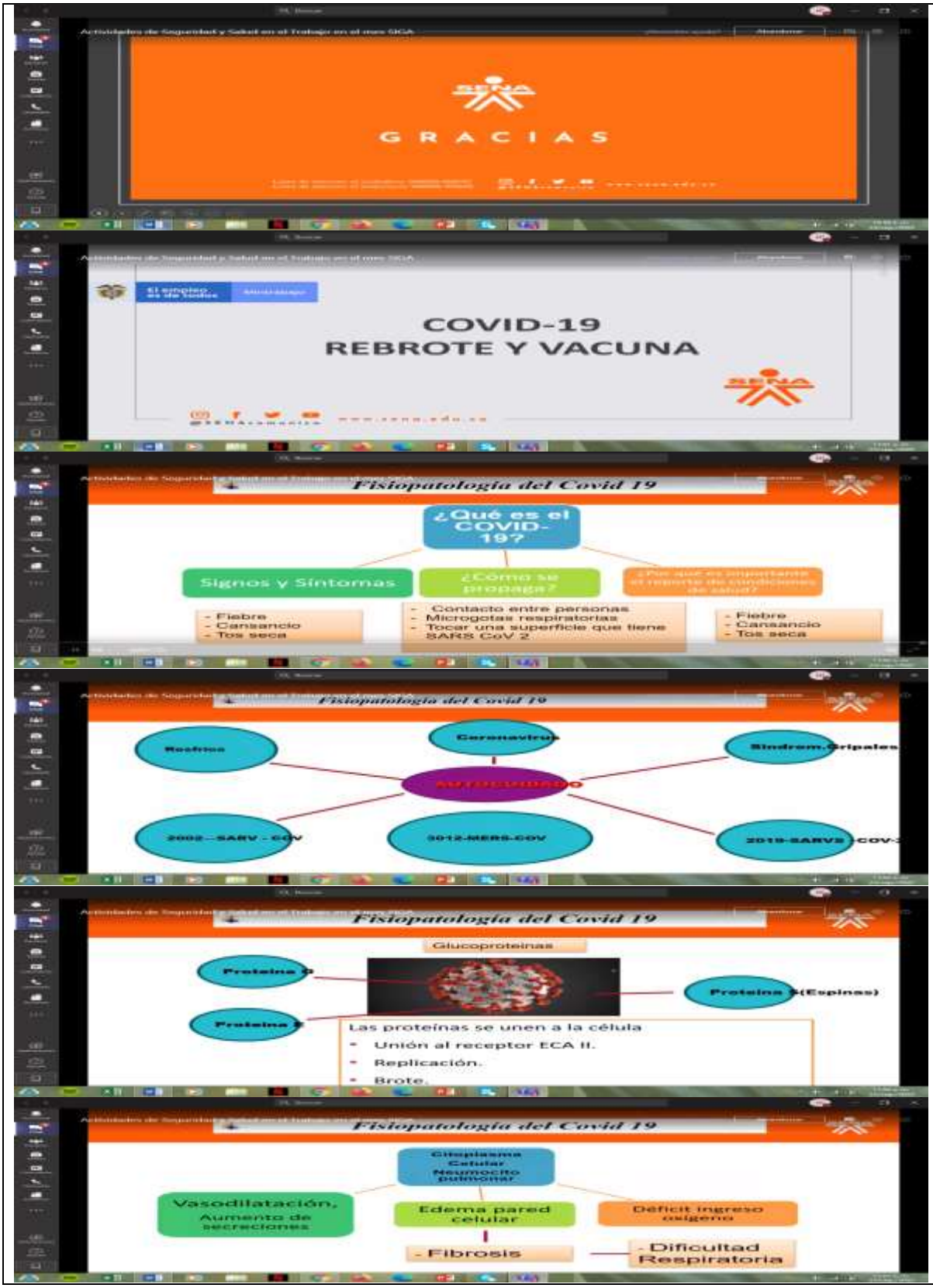

CULTURA INTELIGENTE DE LA PREVENCION
ESTRATEGIA DAR
D
Detecto
A
Aisló
R
Reporto
CULTURA INTELIGENTE DE LA PREVENCION
ESTILO DE VIDA SALUDABLE
SOCIAL DISTANCING
GRACIAS
Salud Mental Del Niño En La Cuarentena


Salud Mental Del Niño
En La Cuarentena
Dr. Carlos Montealegre Cárdenas
MD Preventiva y del trabajo. SENA Regional Huila.
Diana Forero Gomez. Grupo de seguridad y salud en el trabajo
SENA Dirección General
SALUD MENTAL DEL NIÑO EN LA CUARENTENA
Cuatro tópicos importantes
1- Emociones adapta adaptativas
2 -Estrategias para emociones saludables
3 - Colegio en casa
4 - Estrategias para mejorar la relación con los niños.
Situación difícil para los niños.libertad a encierro, incertidumbre, aparece el miedo adaptativo, el pánico que puede paralizarnos "síndrome de la cabaña" la negación de la realidad. la otra posibilidad de adaptación: "aquí no pasa nada"(subestimar la pandemia) sobre todo en el adolescente " es una sola gripa "y desbordarse a la calle. Debe haber equilibrio.
Las emociones no se manifiestan en cuestionarios, son una gamma de ansiedad y angustia, no están en el lenguaje normal y cotidianos; hay que ayudarle al niño a identificar las emociones.

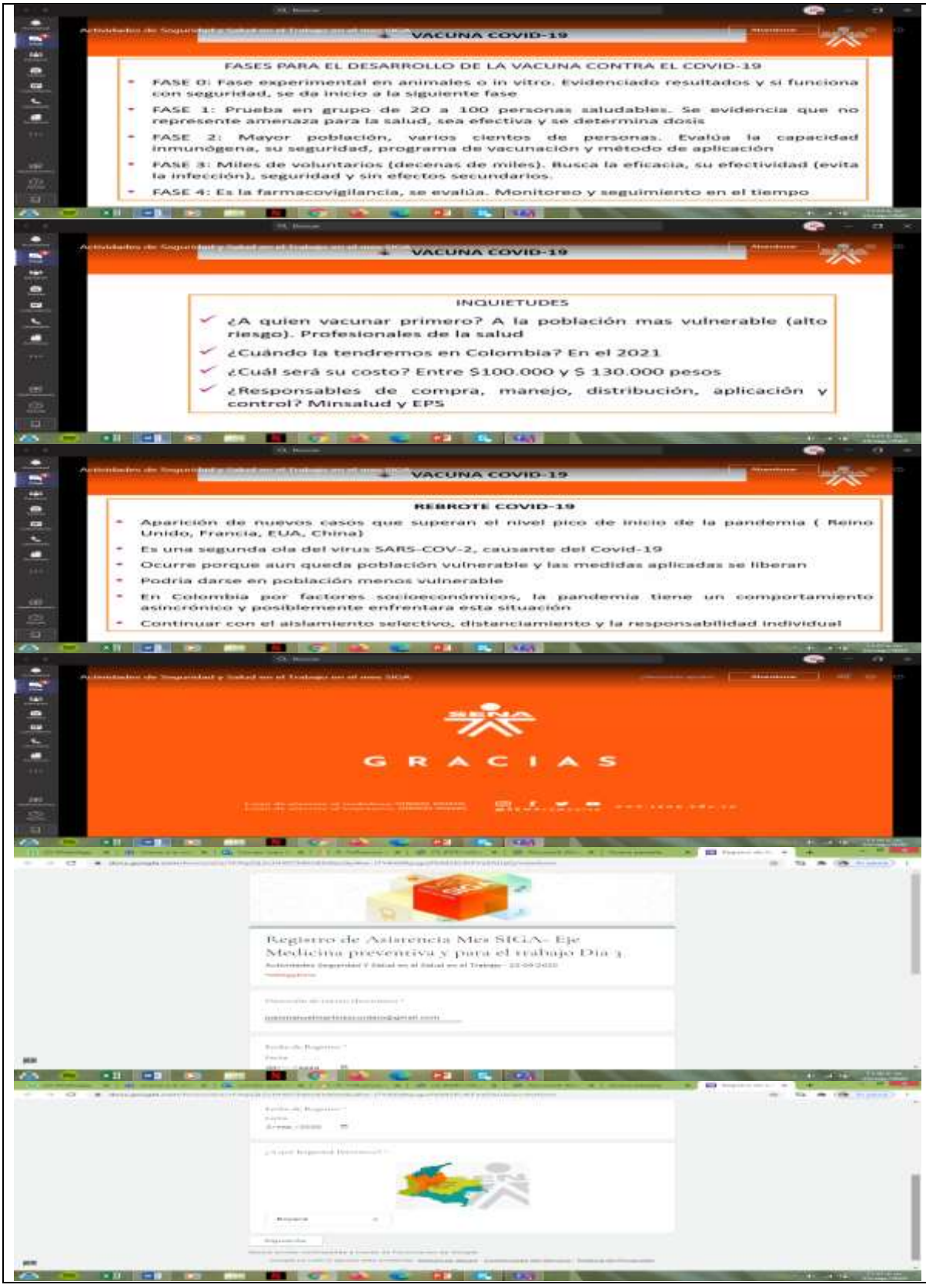

El niño Dependen del contexto en casa:
Tiempos para cada actividad , estudio, juegos.....
Hay que ayudar al niño a identificar la emoción, la tristeza o felicidad es un momento y ellos deben aprender a conocer esos momentos
2- Estrategias para emociones
2- Estrategias para emociones saludables
Alto nivel de exigencia del adulto.
Hagámonos pasito, démonos amorcito.
Buscar estrategias


4.- Estrategias para mejorar la relación con los niños.
Agoreta a la salud mental de su hijo?
¿Qué le ha respondido a su hijo pequeño cuando le pregunta por qué no puede salir de la casa aún?
¿Hasta cuándo tendrá que ver clases del colegio a través de una pantalla de computador? ¿Cómo ha logrado que entienda el nuevo espacio laboral de mamá y papá?
¿QUÉ?
El niño y el dilema del encierro
El aislamiento físico: El Covid-19 ha generado cambios de rutinas en casa que si no se explican o no se toman acciones pueden afectar la salud mental de los más vulnerables: los niños.
HIJOS FELICES EN CUARENTENA, ¿CÓMO LOGRARLO?


ACTIVIDADES PARA LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS NIÑOS
Tal como ocurría en los días previos a la propagación del coronavirus, en esta temporada en casa, también tenemos espacios adicionales de recreación y ocio. ¡Vamos a disfrutarlos en familia!
¡ENTREN EN CONTACTO CON EL PLANETA!
Aprovechen los espacios de la vivienda que dejan ver el cielo para tener una noche de historias bajo las estrellas o un amanecer o atardecer de anécdotas. Si tienen una huerta casera rieguen cada planfica o vayan a darle todo su amor a las que tiene dentro del hogar.
¡Cuidar el planeta es cuidar tu salud!
DIAPOSITIVA 22
MANTENGAN LOS CEREBROS ACTIVOS
Las niñas y niños están llenos de energía, una buena forma de invertir toda esa descarga de alegría es participando en rutinas de ejercicios infantiles, como los de la cuenta en Instagram
SAQUEN TIEMPO PARA JUGAR
Jugar en familia es lo máximo! Empecemos por escuchar las propuestas de todos para decidir a qué jugar y cómo hacerlo. Tenemos muchas opciones: ajedrez, UNO, una pelota, muñecos, adivinanzas, etc. Jugar también es aprender, además, a través del juego se manifiestan emociones y sentimientos, y se fortalecen los vínculos familiares.
A CUIDAR LA SALUD DE LOS MÁS PEQUEÑOS
Los hábitos saludables Prioridad estando en casa. Tus pequeñines solo serán conscientes de esto si les explicas de una forma creativa que deben ser los mejores amigos del agua y del jabón. queremos evitar cualquier contagio o propagación de virus, lavarse las manos constantemente y a que eviten tocarse ojos y boca. De nuevo, para que todas estas explicaciones sean acogidas como queremos, debes ser la persona más recursiva, tal vez una de las actividades que hagan en familia pueda ser crear su propio gel antibacterial
No solo niños, ¡familias tranquilas en cuarentena! Los días que estaríamos viviendo nos han tomado por sorpresa a todos y de muchas formas nos han invitados a repensarnos y a reinventarnos.

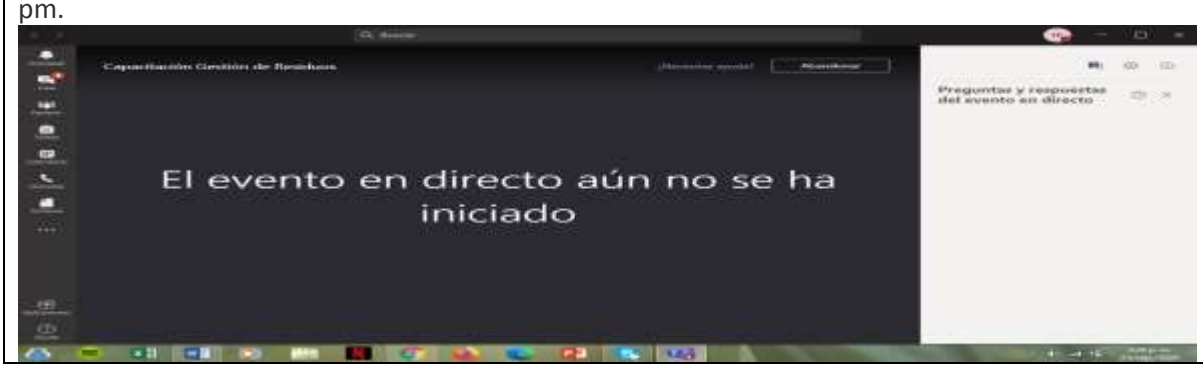

GRACIAS
COVID-19
REBROTE Y VACUNA
Fisiopatología del Covid 19
¿Qué es el COVID-19?
Signos y Síntomas
¿Cómo se propaga?
- Fiebre
- Cansancio
- Tos seca
- Contacto entre personas
- Microgotas respiratorias
- Tocar una superficie que tiene SARS CoV 2
- Fiebre
- Cansancio
- Tos seca
Fisiopatología del Covid 19
Rinovirus
Coronavirus
Sindrom. Gripales
2002 – SARV - COV
2012-MERS-COV
2019-SARV2
Fisiopatología del Covid 19
Glucoproteínas
Proteína
Proteína
Proteína (Espinas)
Las proteínas se unen a la célula
- Unión al receptor ECA II.
- Replicación.
- Brote.
Fisiopatología del Covid 19
Citoplasma Celular Neumocito pulmonar
Vasodilatación, Aumento de secreciones
Edema pared celular
Déficit ingreso oxigeno
- Fibrosis
- Dificultad Respiratoria

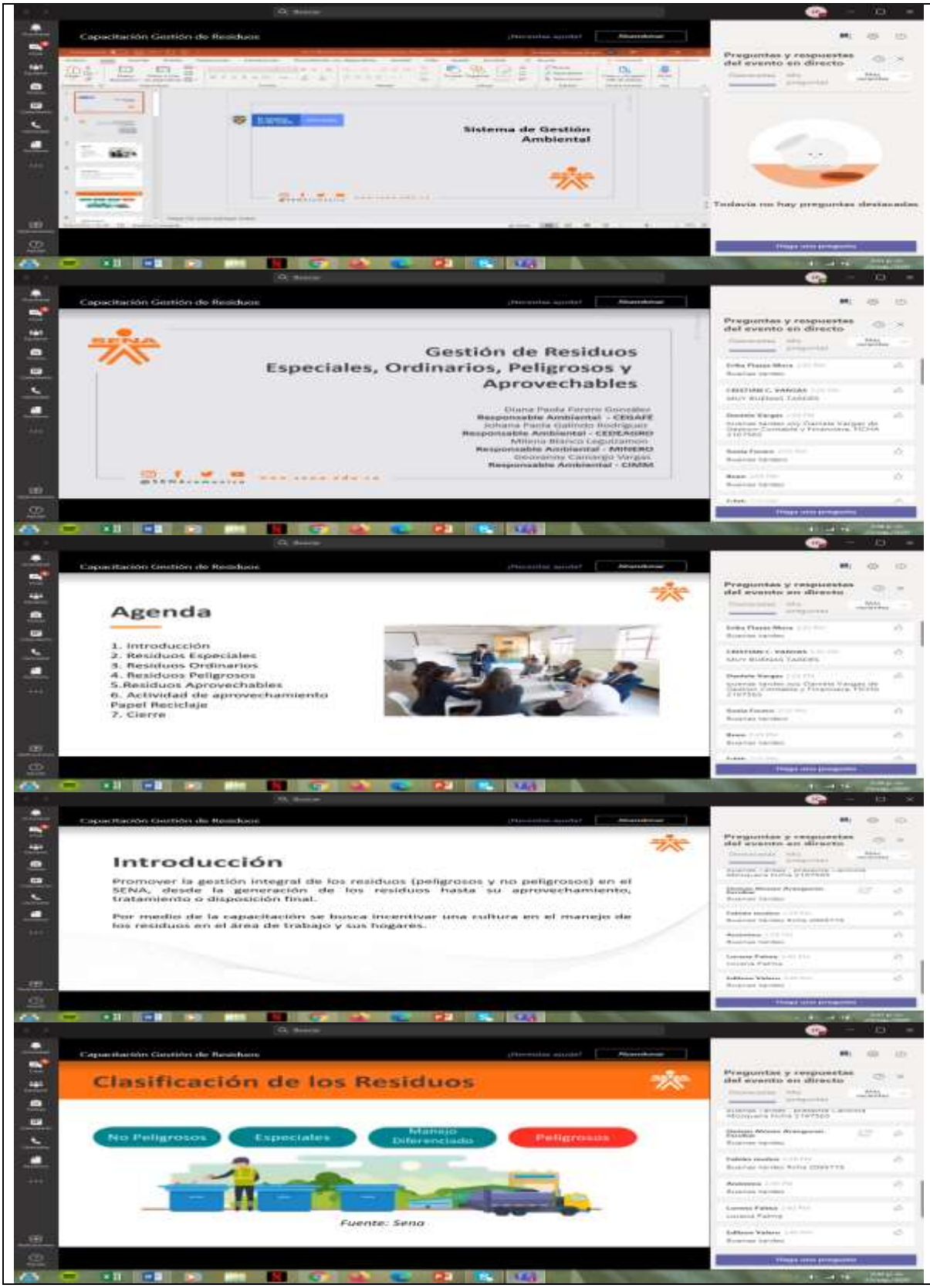

Fisiopatología del Covid 19
NEUMONÍA GRAVE
Afectación Hepática
Afectación Renal
Afectación cardíaca
- Afectación Multisistémica
PACIENTE FALLECE
Normal
Otros Casos
Neumonia Bilateral
VACUNA COVID-19
DEFINICIÓN
Sustancia compuesta por una suspensión de microorganismos, virus atenuados o inactivados, o muertos. Se introducen o inoculan al organismo para prevenir la enfermedad, estimulando la formación de anticuerpos y lograr de esta manera, la inmunización activa y duradera contra la enfermedad.
Término que genero Edward Jenner (1798). Al utilizar técnicamente el virus de la viruela de la vaca en humanos, contribuyó a desaparecer la viruela
VACUNA COVID-19
VIVAS ATENUADAS: Pases en cultivos celulares. Inducen inmunidad humoral y celular. Una sola dosis. Protección de larga duración. Dificultad en la fabricación (paperas, rubeola, sarampión, varicela)
INACTIVADAS: Dosis múltiples. Inducen inmunidad humoral. Fabricación es mas sencilla (tosferina)
DE SUBUNIDADES, RECOMBINANTES, POLISACÁRIDAS Y COMBINADAS. Basadas en alguna fracción del microorganismo
CON TOXOIDES: Contienen una toxina o químico producido por el microorganismo (difteria, tetánica)
BIOSINTÉTICAS: Contienen sustancias artificiales, similares a fragmentos del microorganismo o agente (hepatitis B)
VACUNA COVID 19
Actualmente existen más de 30 proyectos en el planeta. En fase 2-3:
OXFORD. ASTRA-ZENECA. Versión atenuada adenovirus (coronavirus, resfriado común del chimpancé). Reino Unido-inglaterra
SINOVAC. Virus inactivado mas adyuvante. Pekín-China
BIONTECH Y PFIZER. Tipo ARN mensajero sintético. Langen-Alemania
SINOPHARM. Virus inactivado. Pekín-China
MODERNA. Disposición de nanoparticulas lipídicas con ARN mensajero. Estados Unidos
CanSino. Subunidad y factor de adenovirus recombinante. Wuhan. China

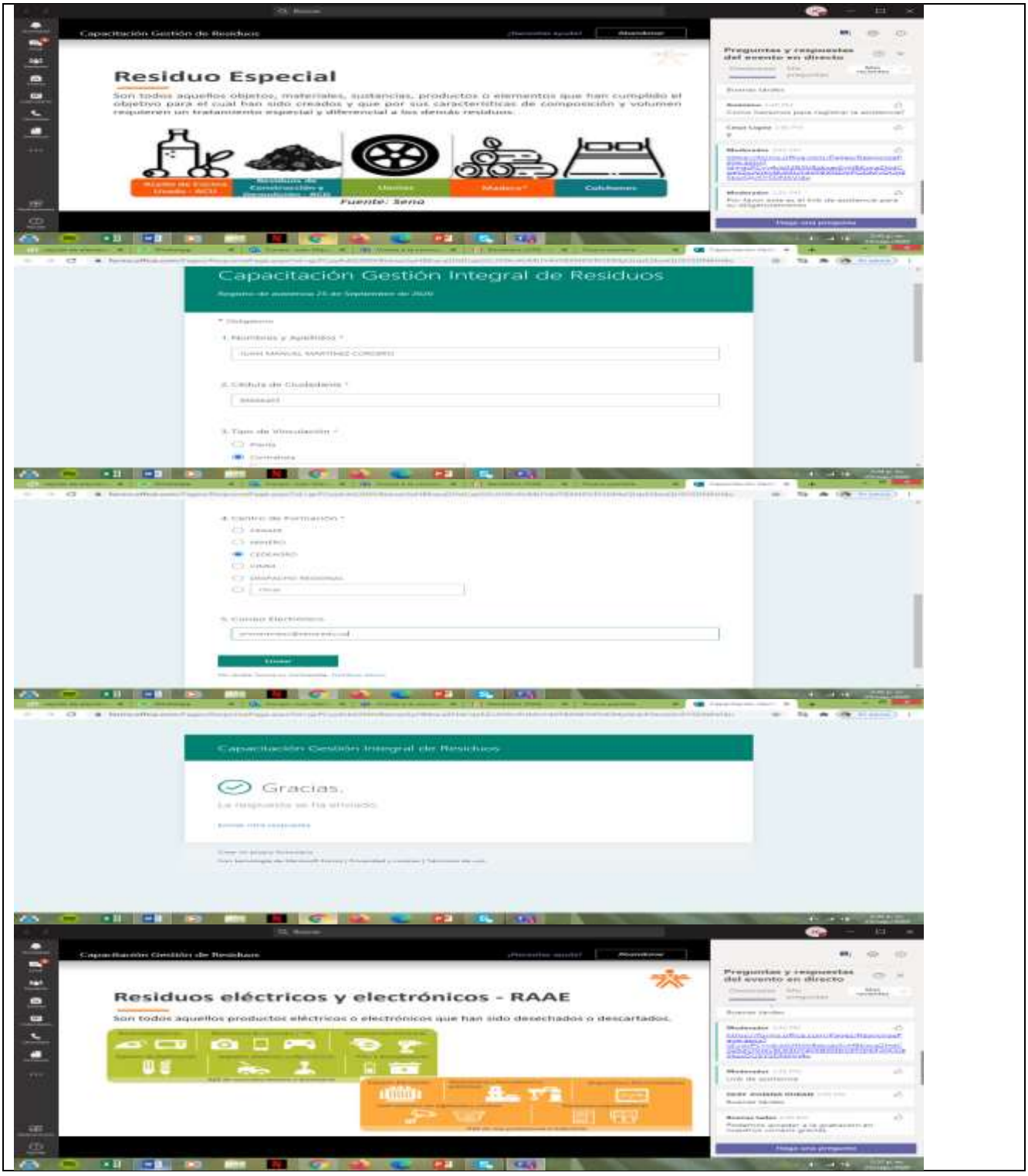

VACUNA COVID-19
FASES PARA EL DESARROLLO DE LA VACUNA CONTRA EL COVID-19
FASE 0: Fase experimental en animales o in vitro. Evidenciado resultados y si funciona con seguridad, se da inicio a la siguiente fase
FASE 1: Prueba en grupo de 20 a 100 personas saludables. Se evidencia que no represente amenaza para la salud, sea efectiva y se determina dosis
FASE 2: Mayor población, varios cientos de personas. Evalúa la capacidad inmunógena, su seguridad, programa de vacunación y método de aplicación
FASE 3: Miles de voluntarios (decenas de miles). Busca la eficacia, su efectividad (evita la infección), seguridad y sin efectos secundarios.
FASE 4: Es la farmacovigilancia, se evalúa. Monitoreo y seguimiento en el tiempo
VACUNA COVID-19
INQUIETUDES
¿A quien vacunar primero? A la población mas vulnerable (alto riesgo). Profesionales de la salud
¿Cuándo la tendremos en Colombia? En el 2021
¿Cuál será su costo? Entre $100.000 y $ 130.000 pesos
¿Responsables de compra, manejo, distribución, aplicación y control? Minsalud y EPS
VACUNA COVID-19
REBROTE COVID-19
Aparición de nuevos casos que superan el nivel pico de inicio de la pandemia (Reino Unido, Francia, EUA, China)
Es una segunda ola del virus SARS-COV-2, causante del Covid-19
Ocurre porque aun queda población vulnerable y las medidas aplicadas se liberan
Podría darse en población menos vulnerable
En Colombia por factores socioeconómicos, la pandemia tiene un comportamiento asincrónico y posiblemente enfrentara esta situación
Continuar con el aislamiento selectivo, distanciamiento y la responsabilidad individual
GRACIAS
Registro de Asistencia Mes SIGA- Eje Medicina preventiva y para el trabajo Dia 3



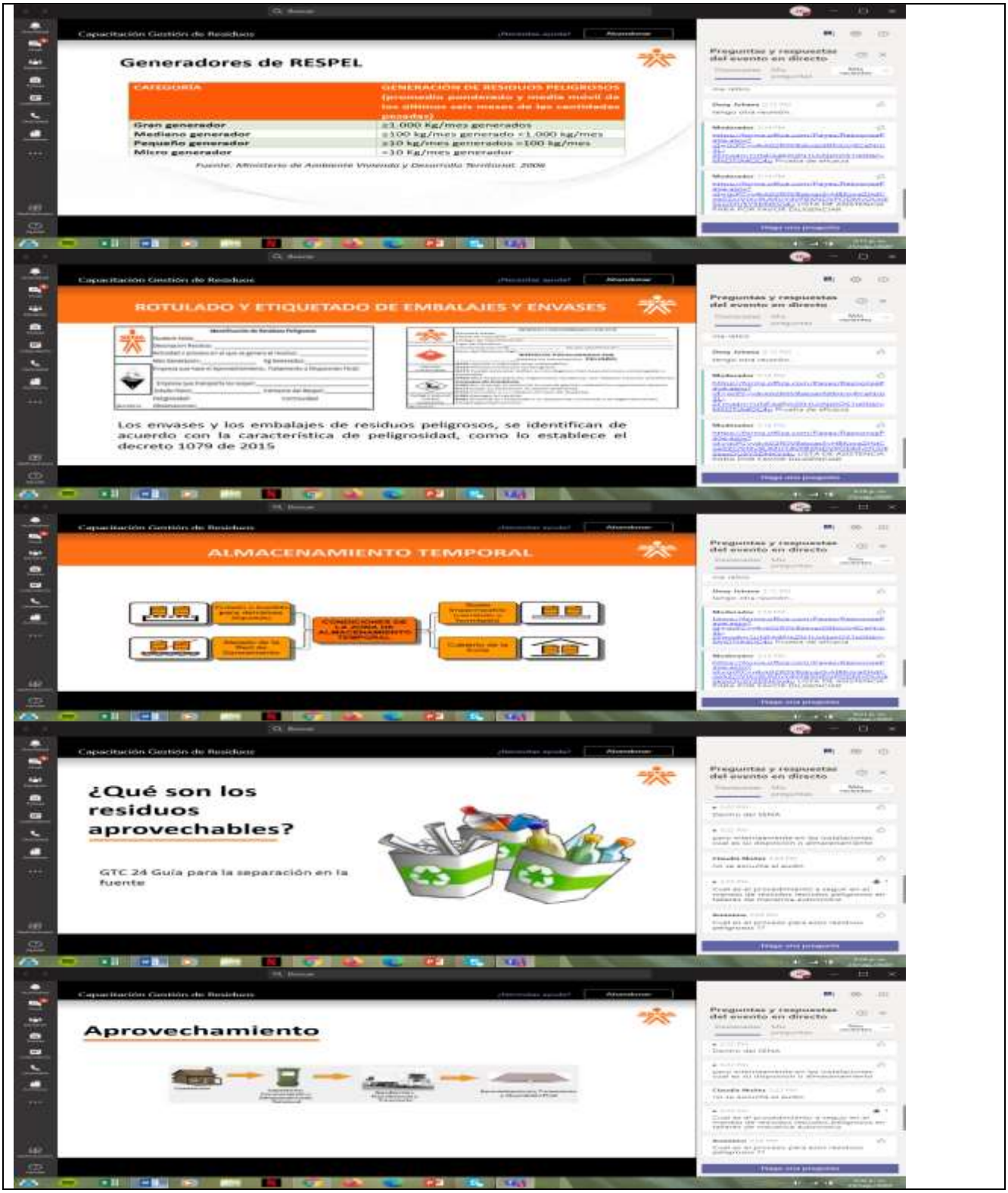
Participación de la Capacitación de Gestión Integral de Residuos organizada por los Responsables Ambientales de la Regional Boyacá, al cual se llevara a cabo el próximo viernes 25 de Septiembre de 2020 de 2:30 a 3:30 pm.

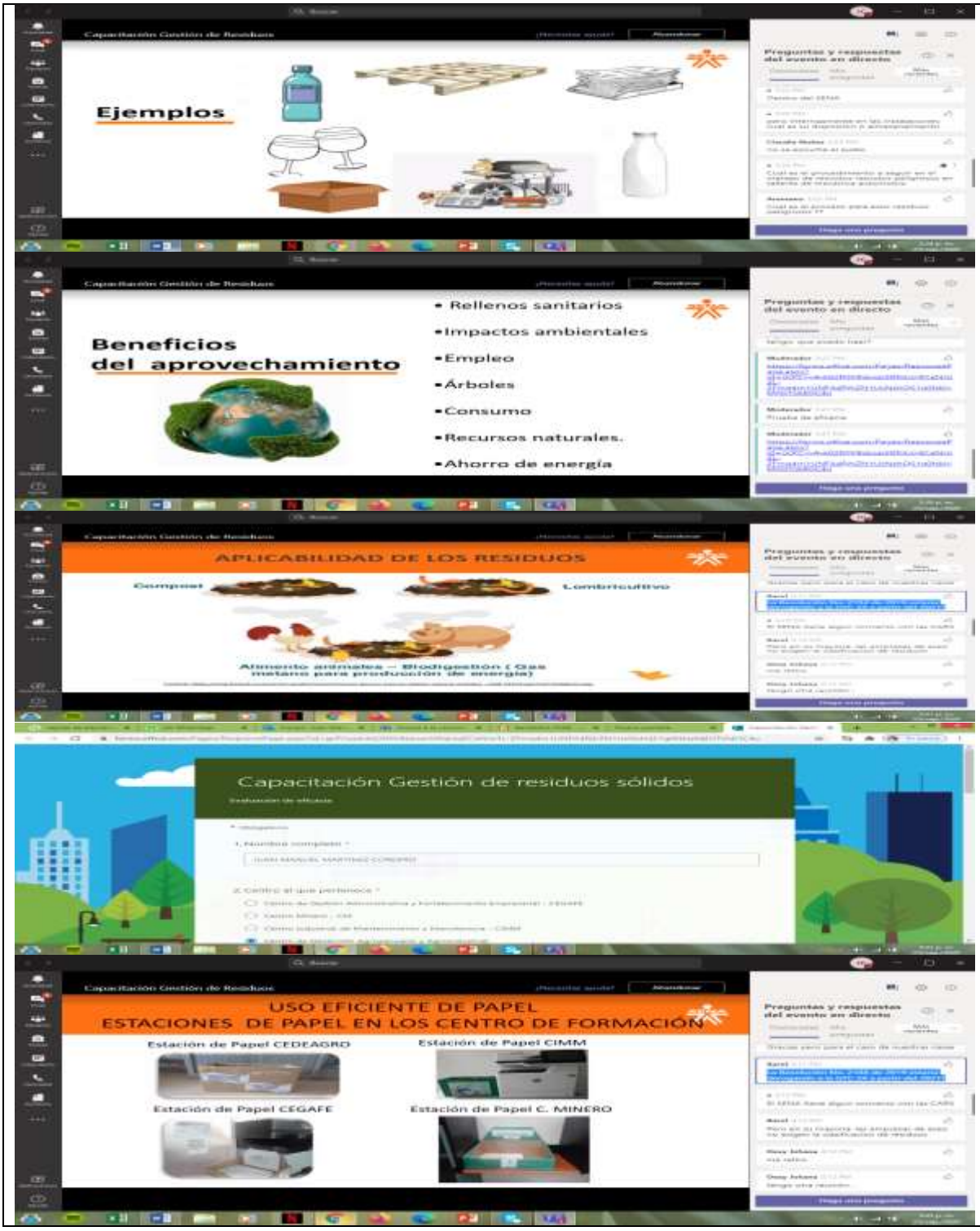


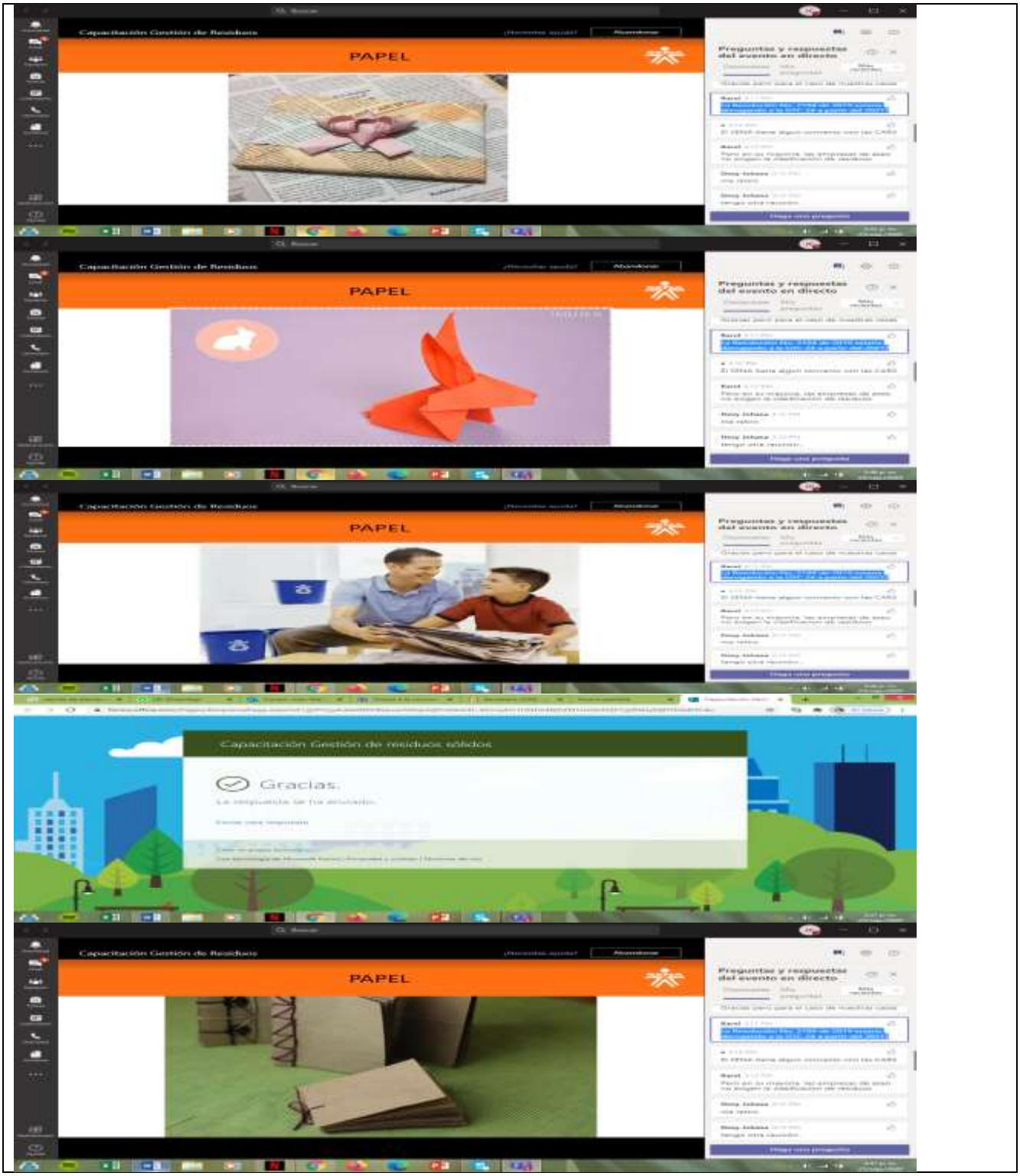

Capacitación Gestión de Residuos
Sistema de Gestión Ambiental
Preguntas y respuestas del evento en directo
Todavía no hay preguntas destacadas
Gestión de Residuos Especiales, Ordinarios, Peligrosos y Aprovechables
Agenda
1. Introducción
2. Residuos Especiales
3. Residuos Ordinarios
4. Residuos Peligrosos
5.Residuos Aprovechables
6. Actividad de aprovechamiento Papel Reciclaje
7. Cierre
Introducción
Promover la gestión integral de los residuos (peligrosos y no peligrosos) en el SENA, desde la generación de los residuos hasta su aprovechamiento, tratamiento o disposición final.
Por medio de la capacitación se busca incentivar una cultura en el manejo de los residuos en el área de trabajo y sus hogares.
Clasificación de los Residuos
No Peligrosos
Especiales
Manejo Diferenciado
Peligrosos
Fuente: Sena

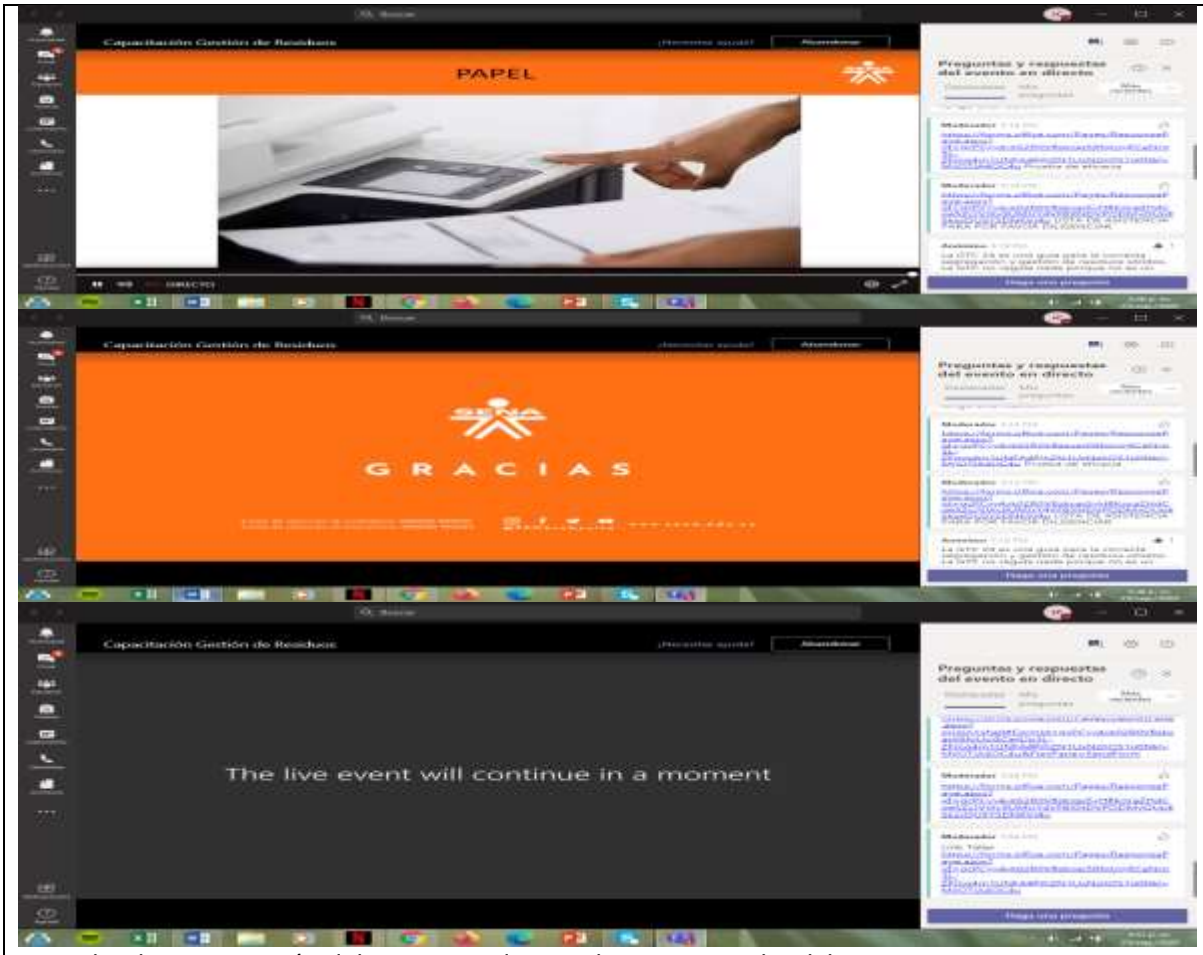

Capacitación Gestión de Residuos
Residuo Especial
Son todos aquellos objetos, materiales, sustancias, productos o elementos que han cumplido el objetivo para el cual han sido creados y que por sus características de composición y volumen requieren un tratamiento especial y diferencial a los demás residuos.
Fuente: Sena
Preguntas y respuestas del evento en directo
Capacitación Gestión Integral de Residuos
Gracias.
Residuos eléctricos y electrónicos - RAAE
Son todos aquellos productos eléctricos o electrónicos que han sido desechados o descartados.


Capacitación Gestión de Residuos
RESIDUOS ORDINARIOS
GTC 24.
GESTION AMBIENTAL.
RESIDUOS SOLIDOS. GUIA PARA LA SEPARACION EN LA FUENTE
Preguntas y respuestas del evento en directo
Capacitación Gestión de Residuos
CONCEPTO: Son aquellos residuos generados en el desempeño normal de las actividades. Los residuos ordinarios, usualmente son dispuestos en rellenos sanitarios, debido a su composición, algunos no pueden ser reutilizados.
Estos residuos se generan en oficinas, áreas comunes, pasillos, cafeterías, salas de espera, auditorios, y en general en todos los sitios del establecimiento generador.
Capacitación Gestión de Residuos
CLASE DE RESIDUO
ETIQUETA DEL RECIPIENTE.
CONTENIDO BASICO.
COLOR
Bolsa verde
Bolsa negra
Capacitación Gestión de Residuos
Residuos Peligrosos
Definición:
Se consideran peligrosos los desechos que producen toxicidad, riesgo de inflamabilidad, reactividad química, infección biológica, corrosividad, explosividad o radioactividad.
Capacitación Gestión de Residuos
Residuos Peligrosos
La clasificación de los residuos peligrosos (RESPEL), se realiza con base en la información suministrada por el responsable de la actividad, quien conoce el detalle de la naturaleza de las materias primas e insumos, lo establecido en los anexos I y II del Decreto 1076/2015, en el decreto 4741 de 2005 y la información técnica de las Fichas de Datos de Seguridad de los residuos.
¡Tu residuo es aquí!
Residuos Peligrosos

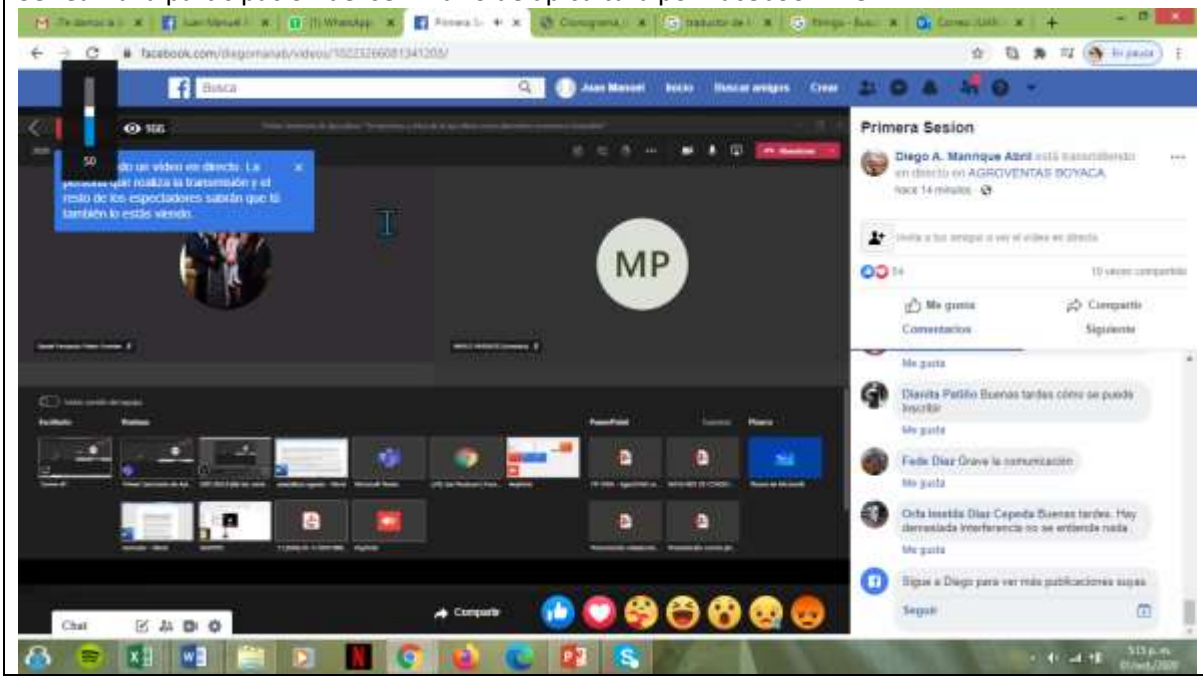

Capacitación Gestión de Residuos
Generadores de RESPEL
CATEGORIA
GENERACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS (promedio ponderado y medio móvil de los últimos seis meses de las cantidades pesadas)
Gran generador
≥1.000 kg/mes generados
Mediano generador
≥100 kg/mes generado <1.000 kg/mes
Pequeño generador
≥10 kg/mes generados <100 kg/mes
Micro generador
<10 Kg/mes generador
Fuente: Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial. 2006
Preguntas y respuestas del evento en directo
Capacitación Gestión de Residuos
ROTULADO Y ETIQUETADO DE EMBALAJES Y ENVASES
Los envases y los embalajes de residuos peligrosos, se identifican de acuerdo con la característica de peligrosidad, como lo establece el decreto 1079 de 2015
Preguntas y respuestas del evento en directo
Capacitación Gestión de Residuos
ALMACENAMIENTO TEMPORAL
Preguntas y respuestas del evento en directo
Capacitación Gestión de Residuos
¿Qué son los residuos aprovechables?
GTC 24 Guía para la separación en la fuente
Preguntas y respuestas del evento en directo
Capacitación Gestión de Residuos
Aprovechamiento
Preguntas y respuestas del evento en directo

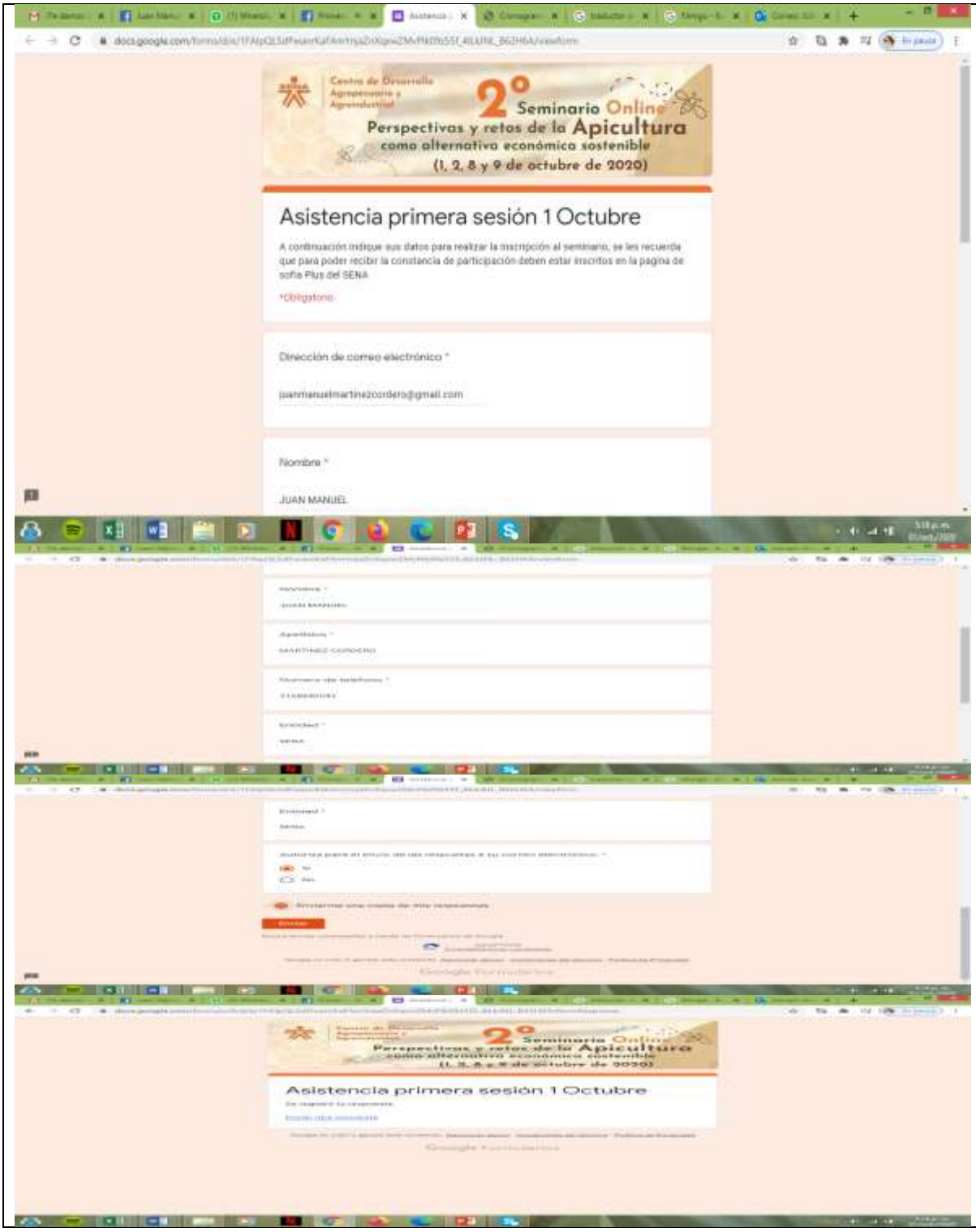

Capacitación Gestión de Residuos
Ejemplos
Preguntas y respuestas del evento en directo
Beneficios del aprovechamiento
• Rellenos sanitarios
•Impactos ambientales
•Empleo
•Árboles
•Consumo
•Recursos naturales.
•Ahorro de energía
APLICABILIDAD DE LOS RESIDUOS
Compost
Lombricultivo
Alimento animales — Biodigestion (Gas metano para producción de energía)
Capacitación Gestión de residuos sólidos
USO EFICIENTE DE PAPEL
ESTACIONES DE PAPEL EN LOS CENTRO DE FORMACIÓN
Estación de Papel CEDEAGRO
Estación de Papel CIMM
Estación de Papel CEGAFE
Estación de Papel C. MINERO

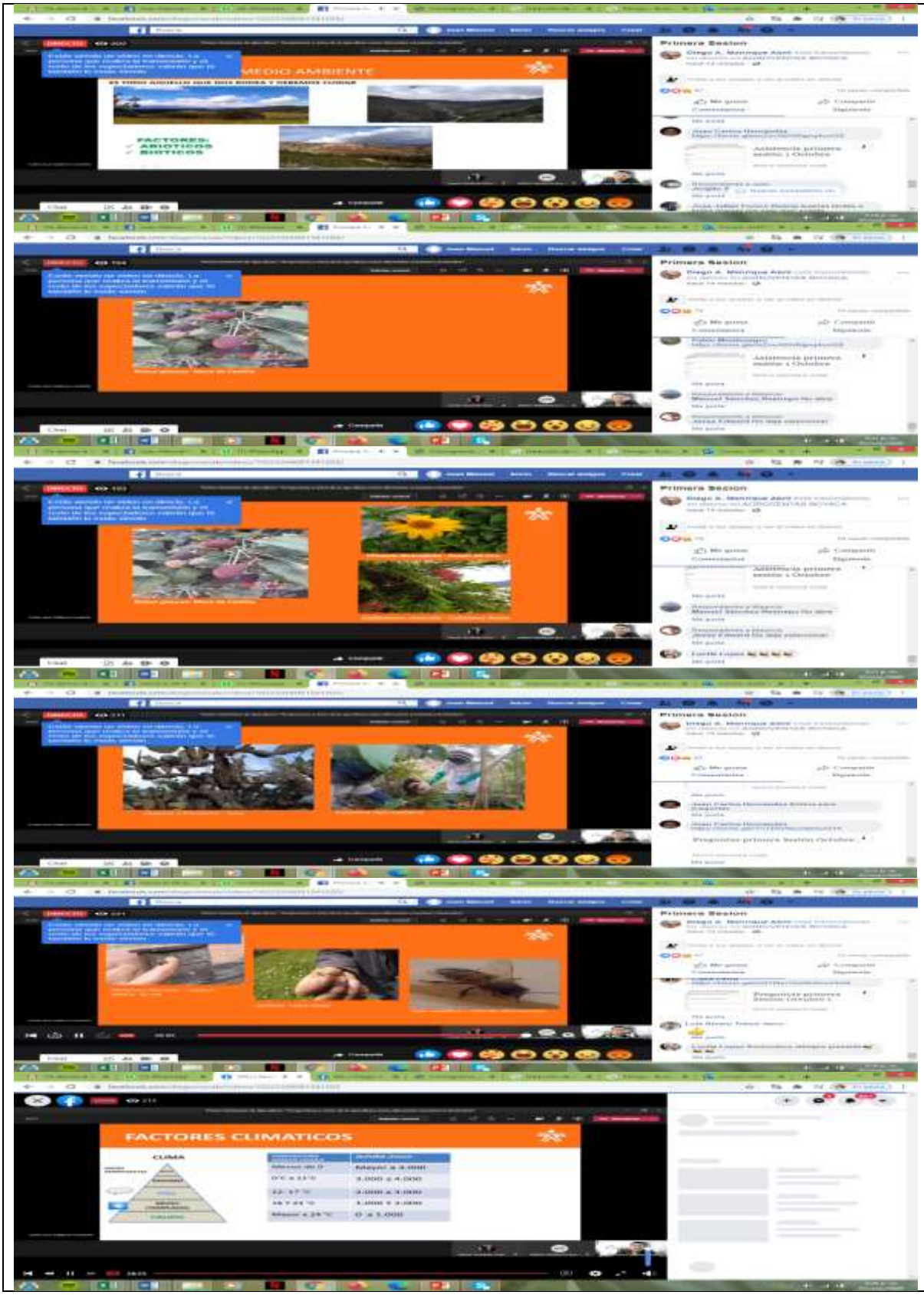

Capacitación Gestión de Residuos
PAPEL
Preguntas y respuestas del evento en directo
Capacitación Gestión de residuos sólidos
Gracias.

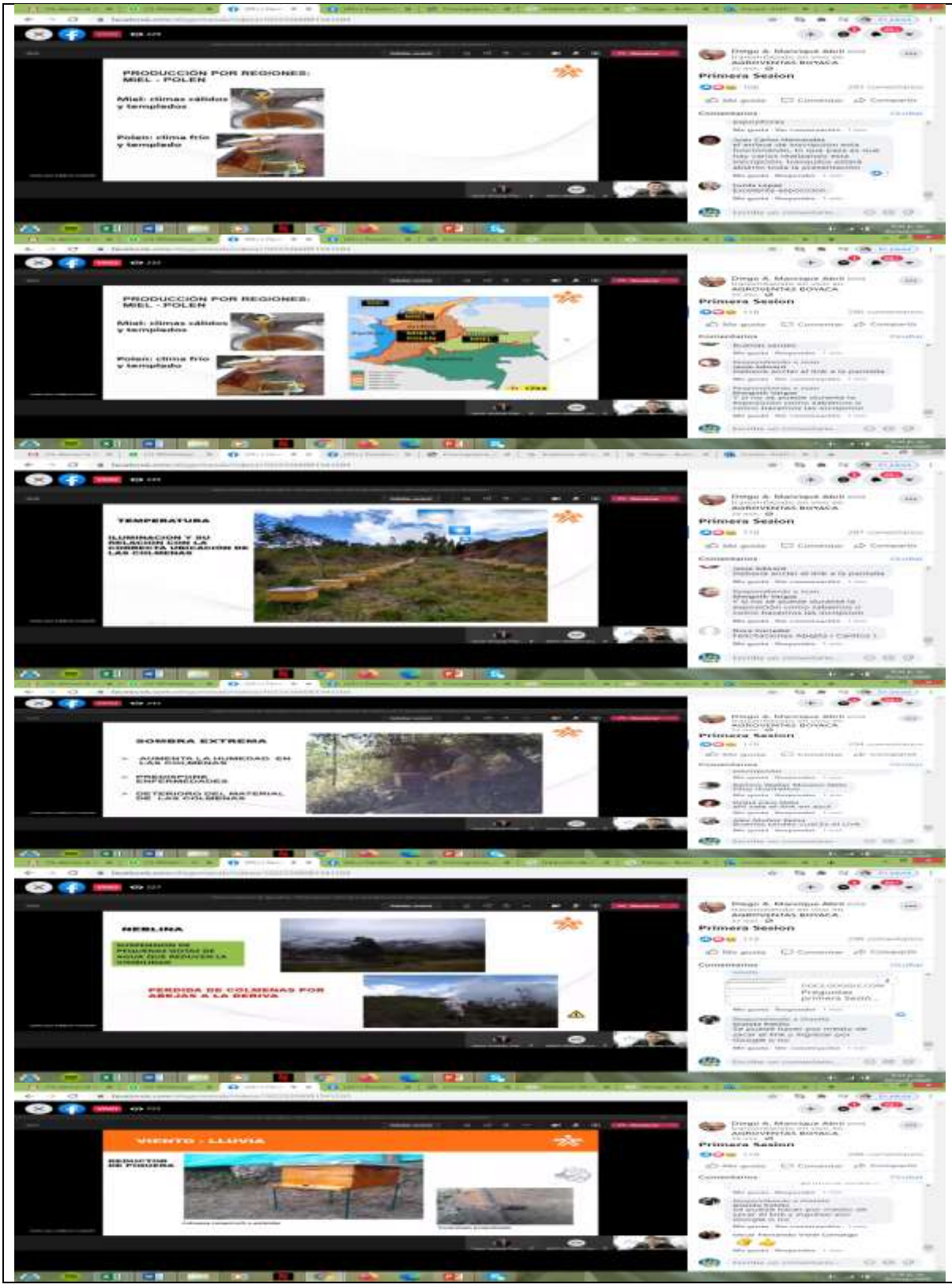


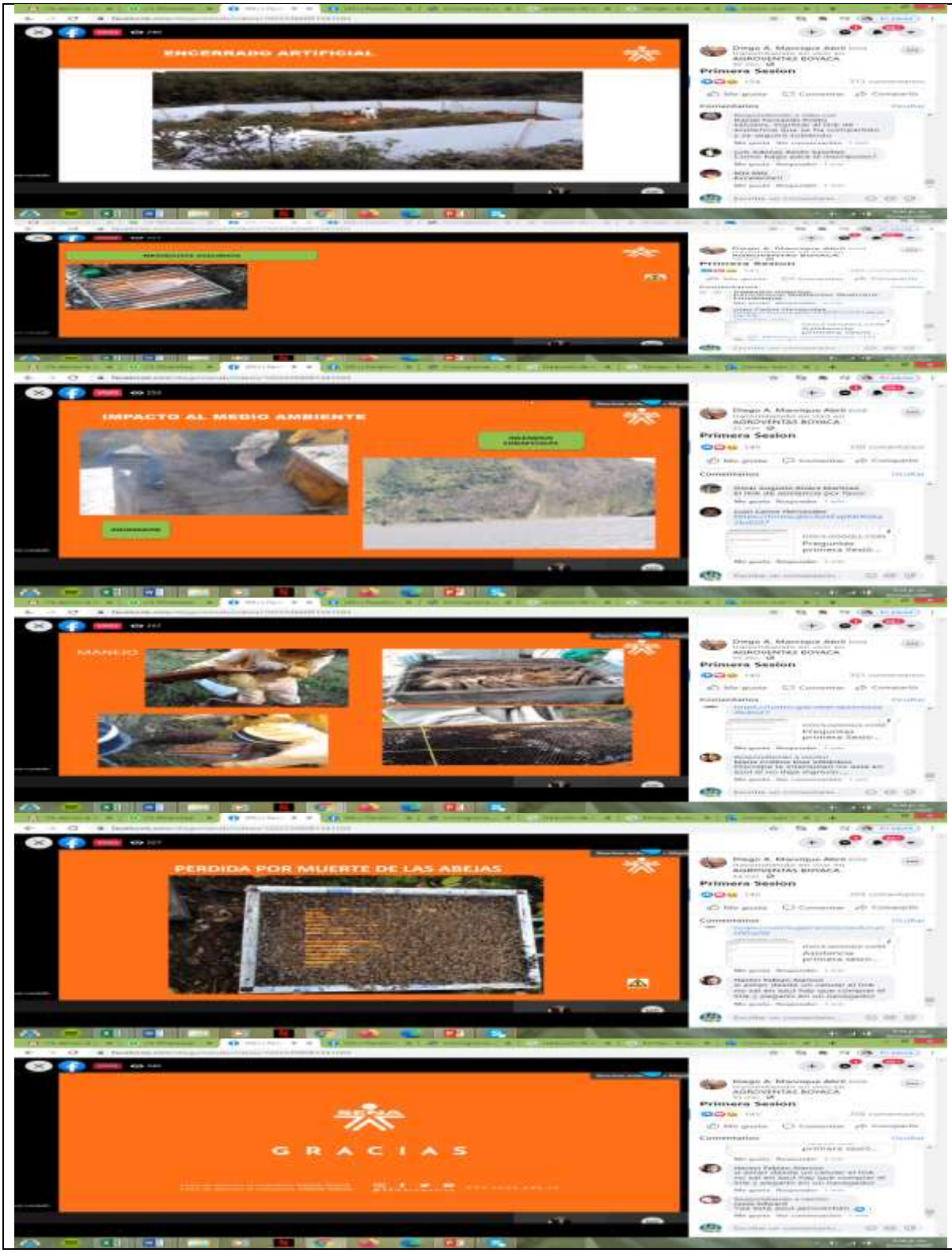
Se realiza la participación del seminario de apicultura por Facebook live.

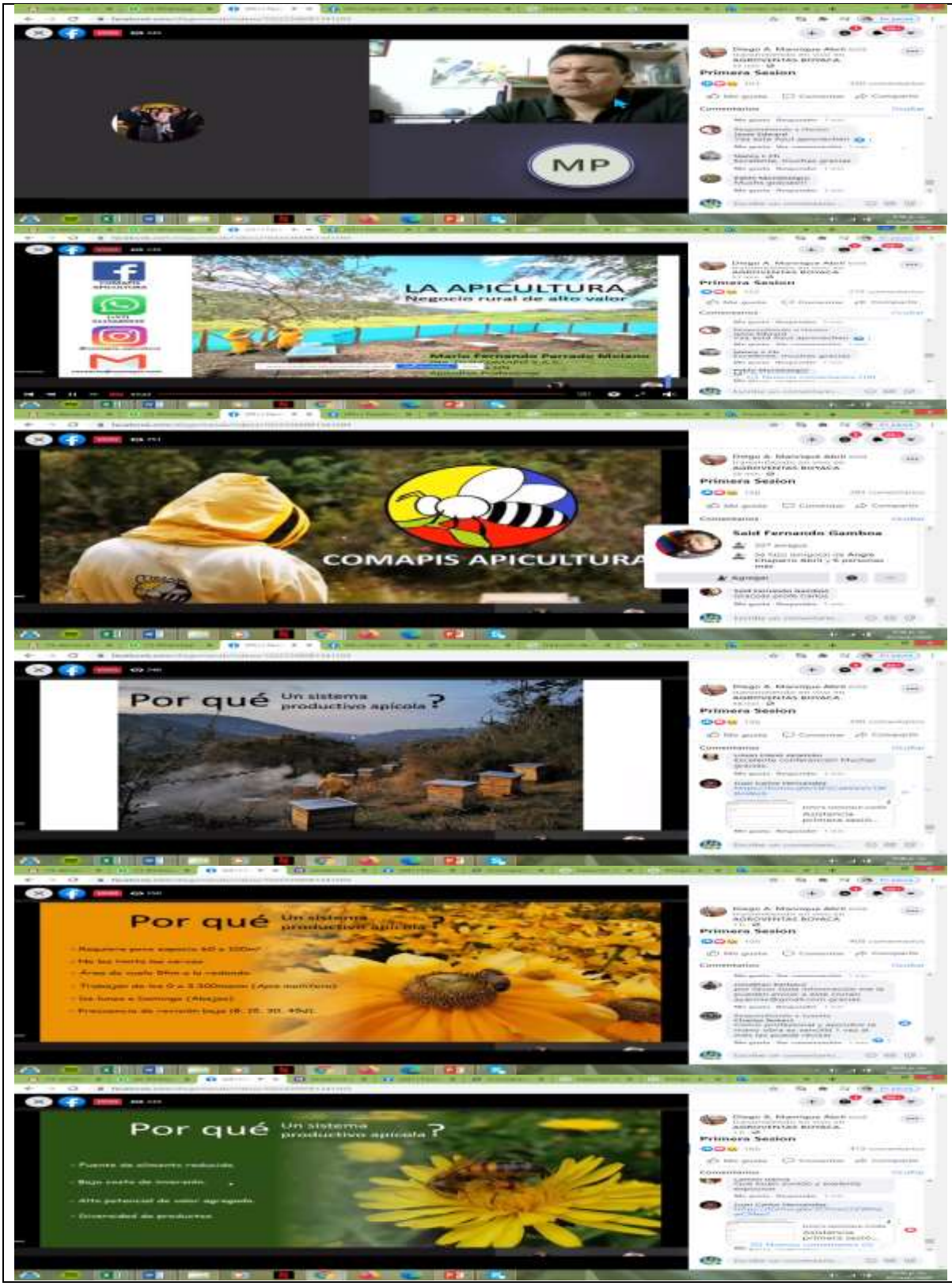


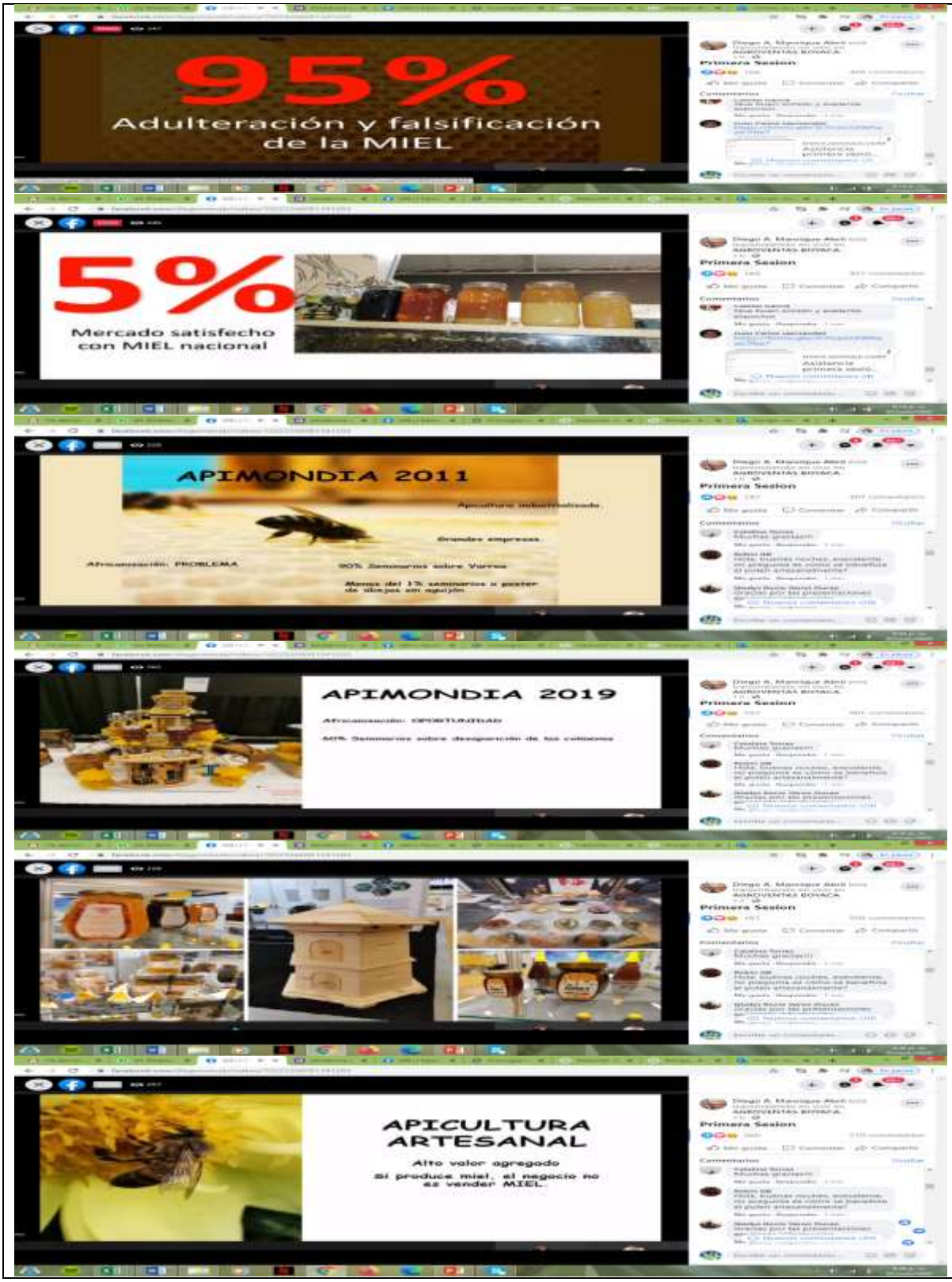

Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial
2º Seminario Online
Perspectivas y retos de la Apicultura
como alternativa económica sostenible
(1, 2, 8 y 9 de octubre de 2020)
Asistencia primera sesión 1 Octubre
A continuación indique sus datos para realizar la inscripción al seminario, se les recuerda que para poder recibir la constancia de participación deben estar inscritos en la pagina de sofia Plus del SENA
*Obligatorio
Dirección de correo electrónico *
juanmanuelmartine2cordero@gmail.com
Nombre *
JUAN MANUEL
Asistencia primera sesión 1 Octubre

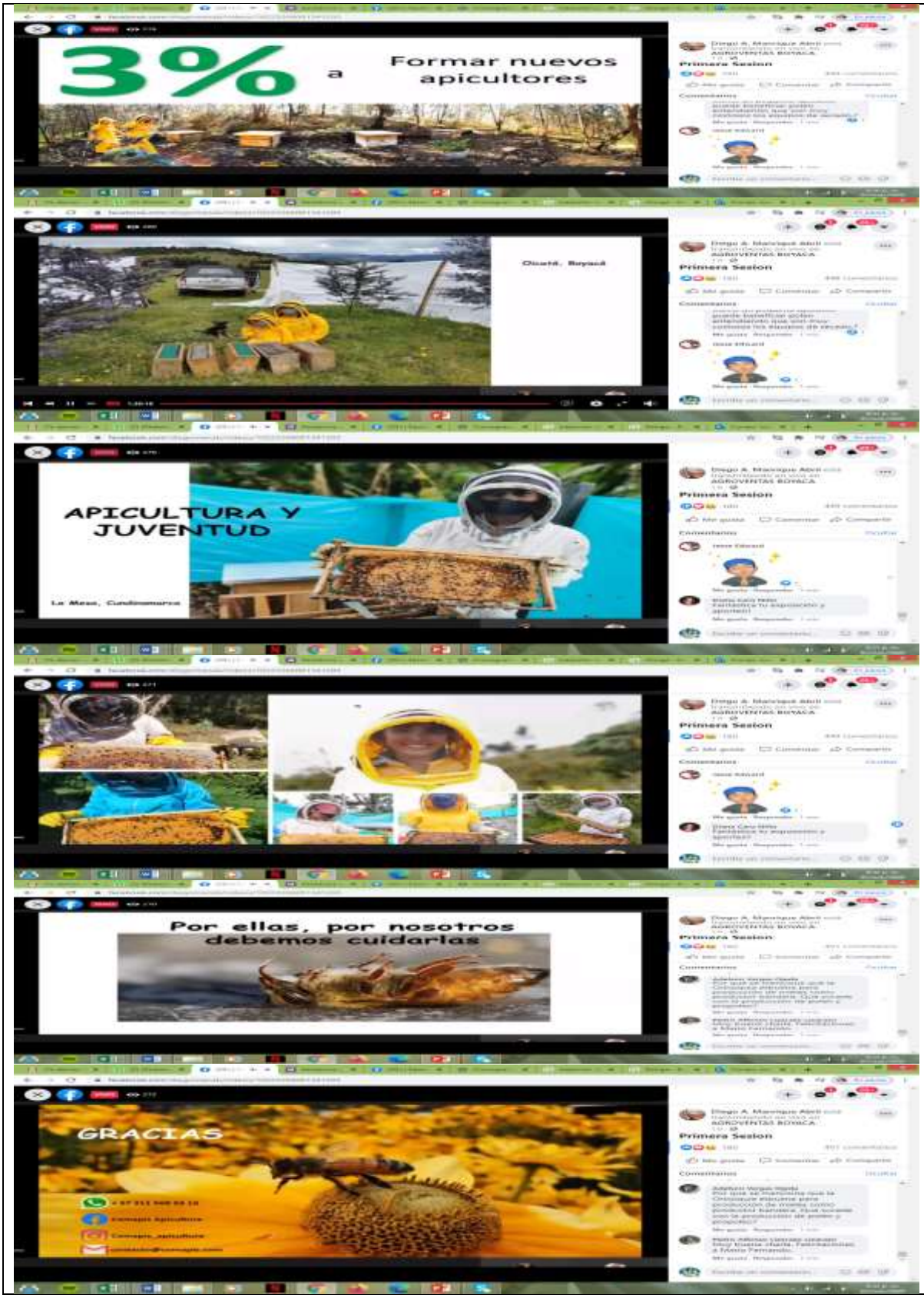

MEDIO AMBIENTE
FACTORES:
ABIOTICOS
BIOTICOS
Primera Sesion
FACTORES CLIMATICOS
CLIMA

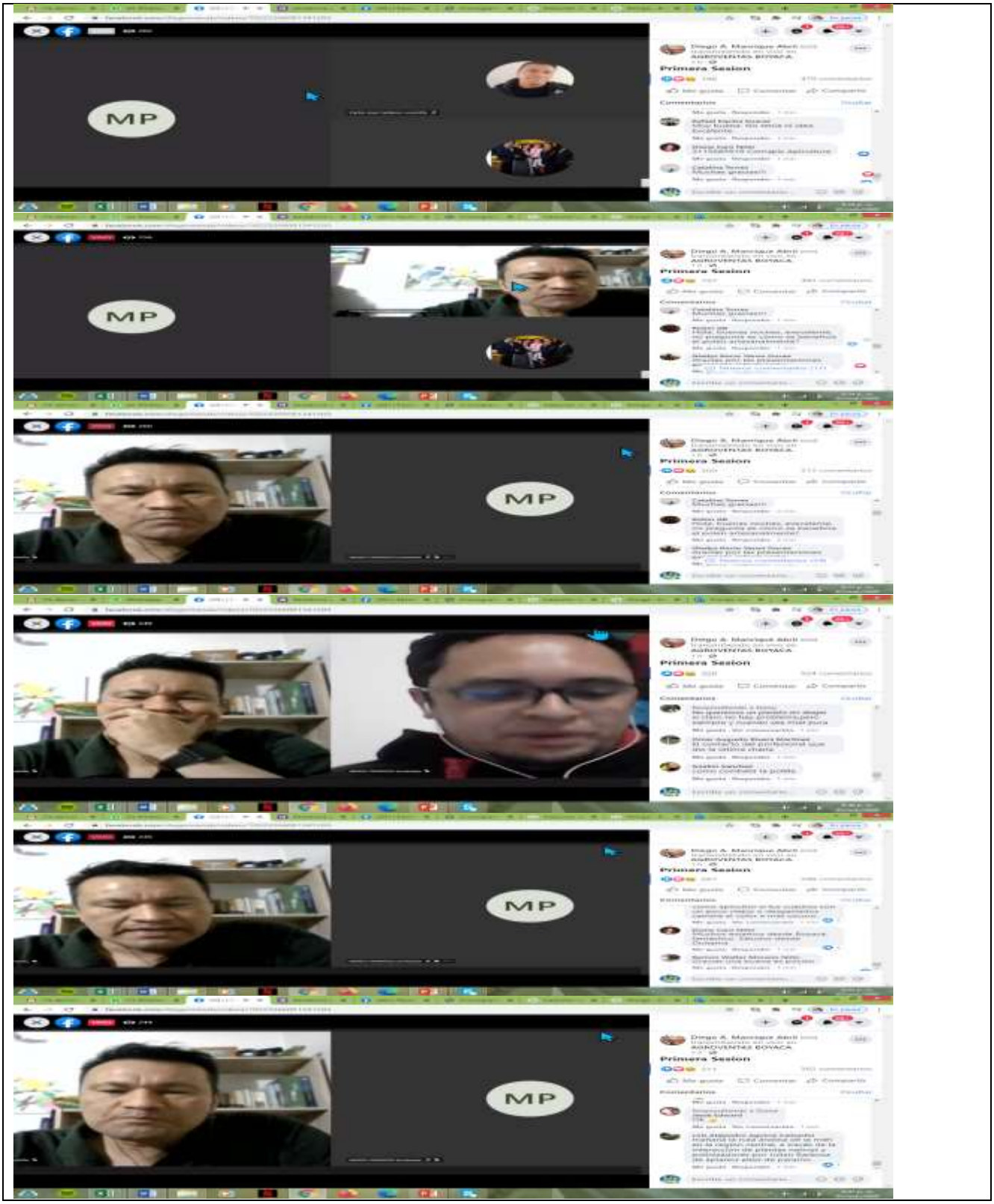

PRODUCCIÓN POR REGIONES:
MIEL - POLEN
Miel: climas cálidos y templados
Polen: clima frío y templado
Primera Sesión
TEMPERATURA
SOMBRA EXTREMA
NEBLINA
VIENTO - LLUVIA


ENCERRADO ARTIFICIAL
IMPACTO AL MEDIO AMBIENTE
MANEJO
PERDIDA POR MUERTE DE LAS ABEJAS
GRACIAS
Primera Sesion


MP
LA APICULTURA
Negocio rural de alto valor
COMAPIS APICULTURA
Por qué Un sistema productivo apícola ?
Por qué Un sistema productivo apícola ?
Por qué Un sistema productivo apícola ?


95%
Adulteración y falsificación de la MIEL
5%
Mercado satisfecho con MIEL nacional
APIMONDIA 2011
APIMONDIA 2019
APICULTURA ARTESANAL
Alto valor agregado
Si produce miel, el negocio no es vender MIEL

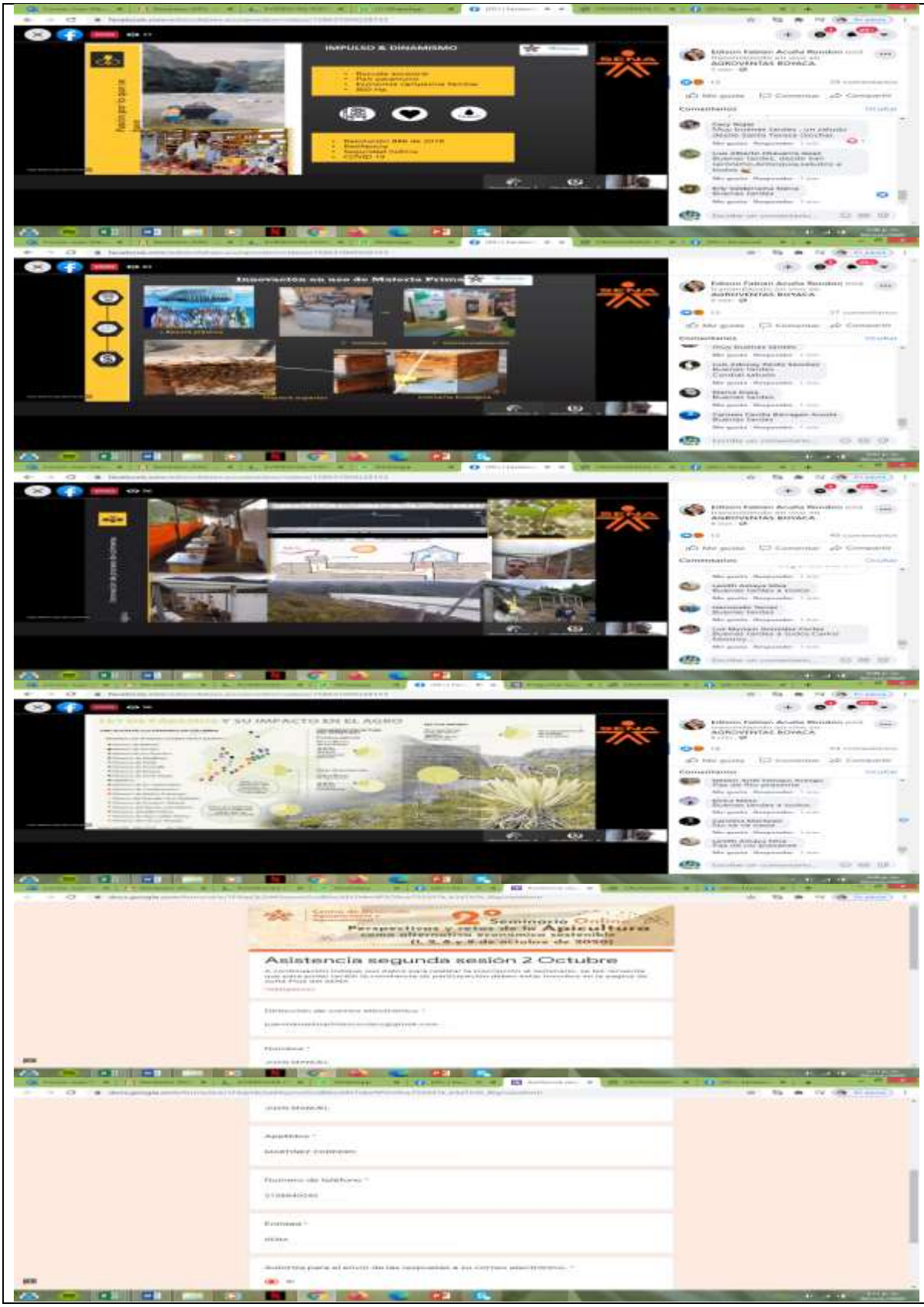

3%
a
Formar nuevos apicultores
Primera Sesion
APICULTURA Y JUVENTUD
Primera Sesion
Por ellas, por nosotros debemos cuidarlas
Primera Sesion
GRACIAS
Primera Sesion

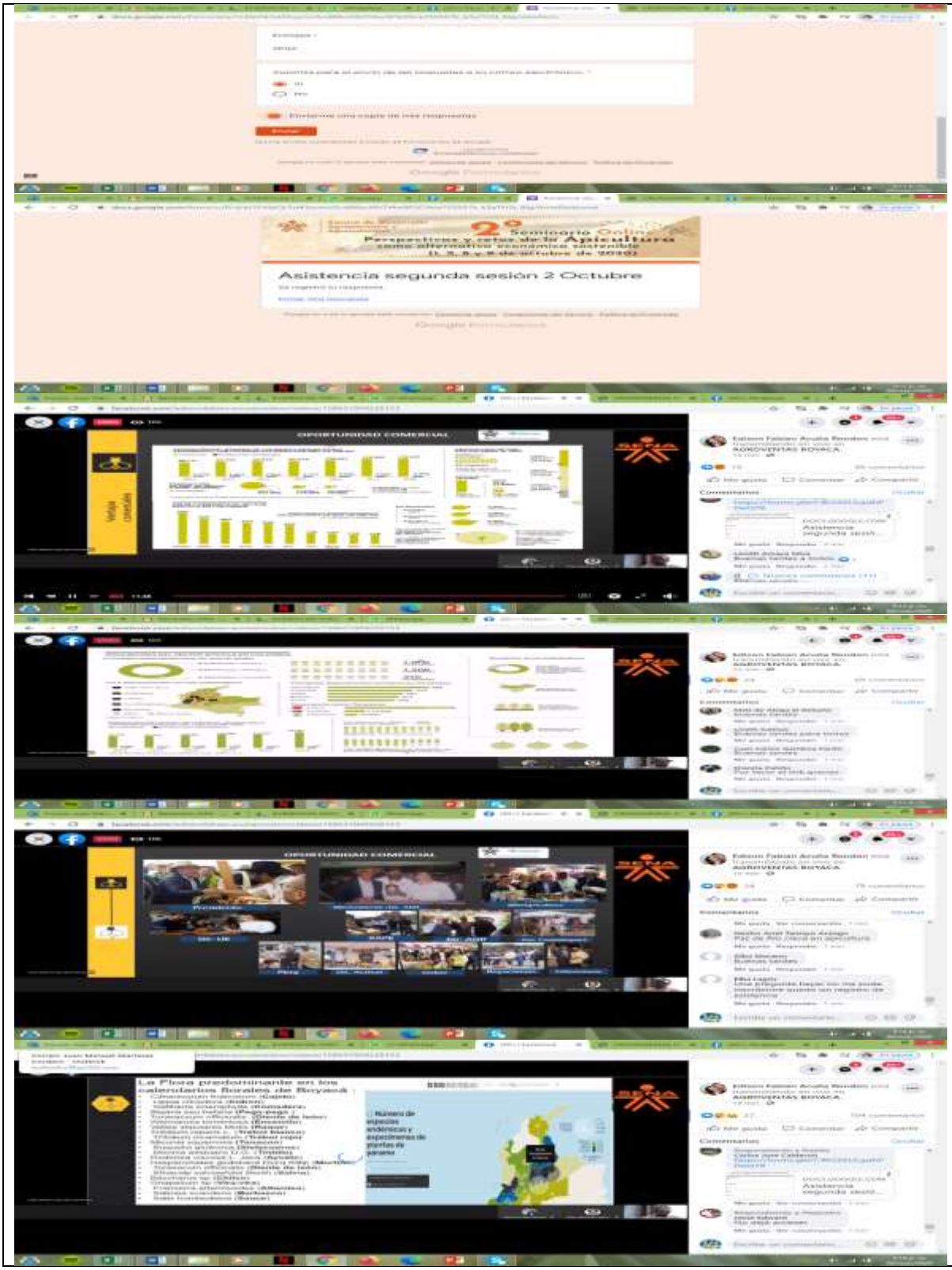

MP
Primera Sesion
MP
Primera Sesion
MP
Primera Sesion
MP
Primera Sesion
MP
Primera Sesion

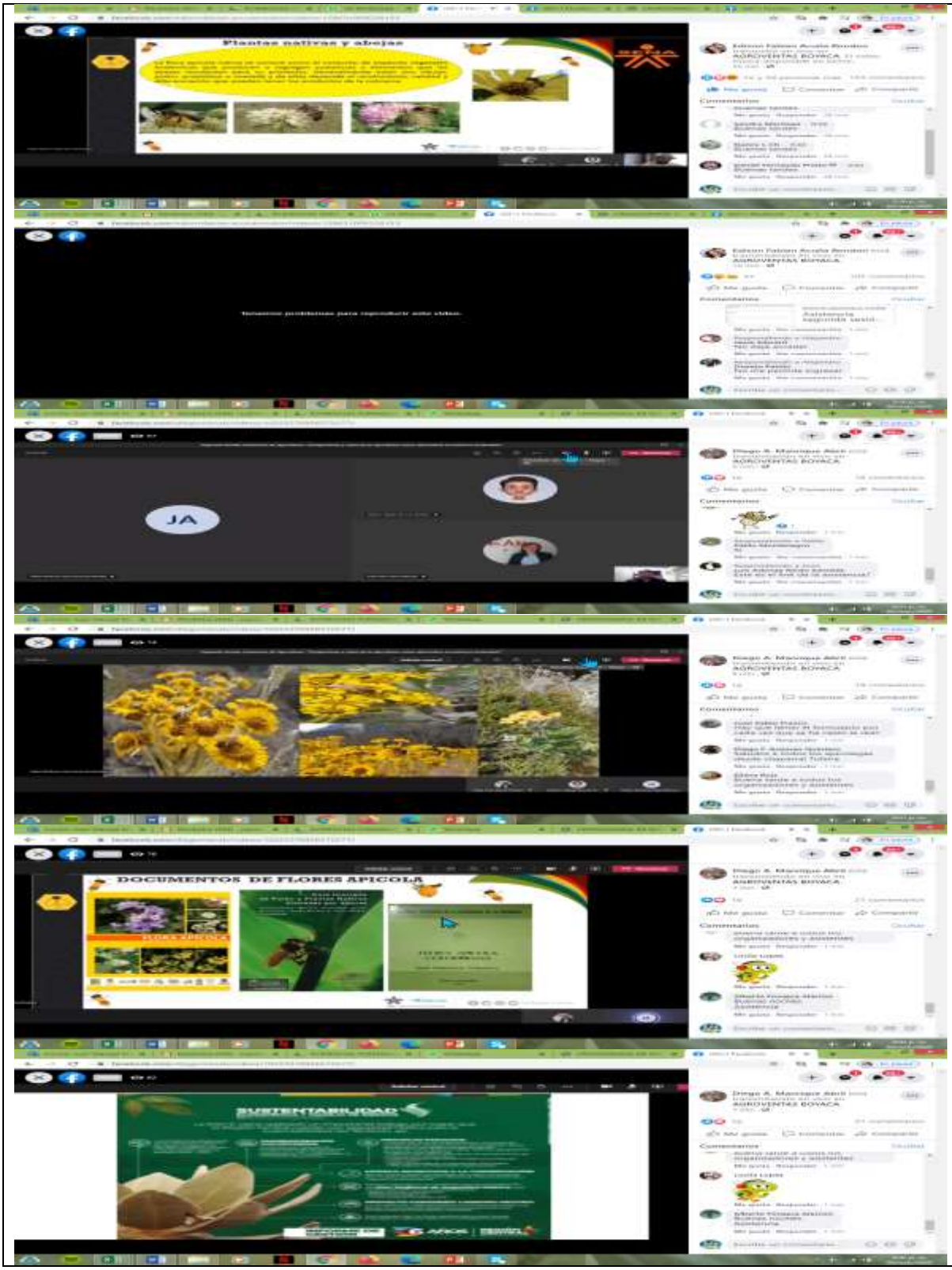


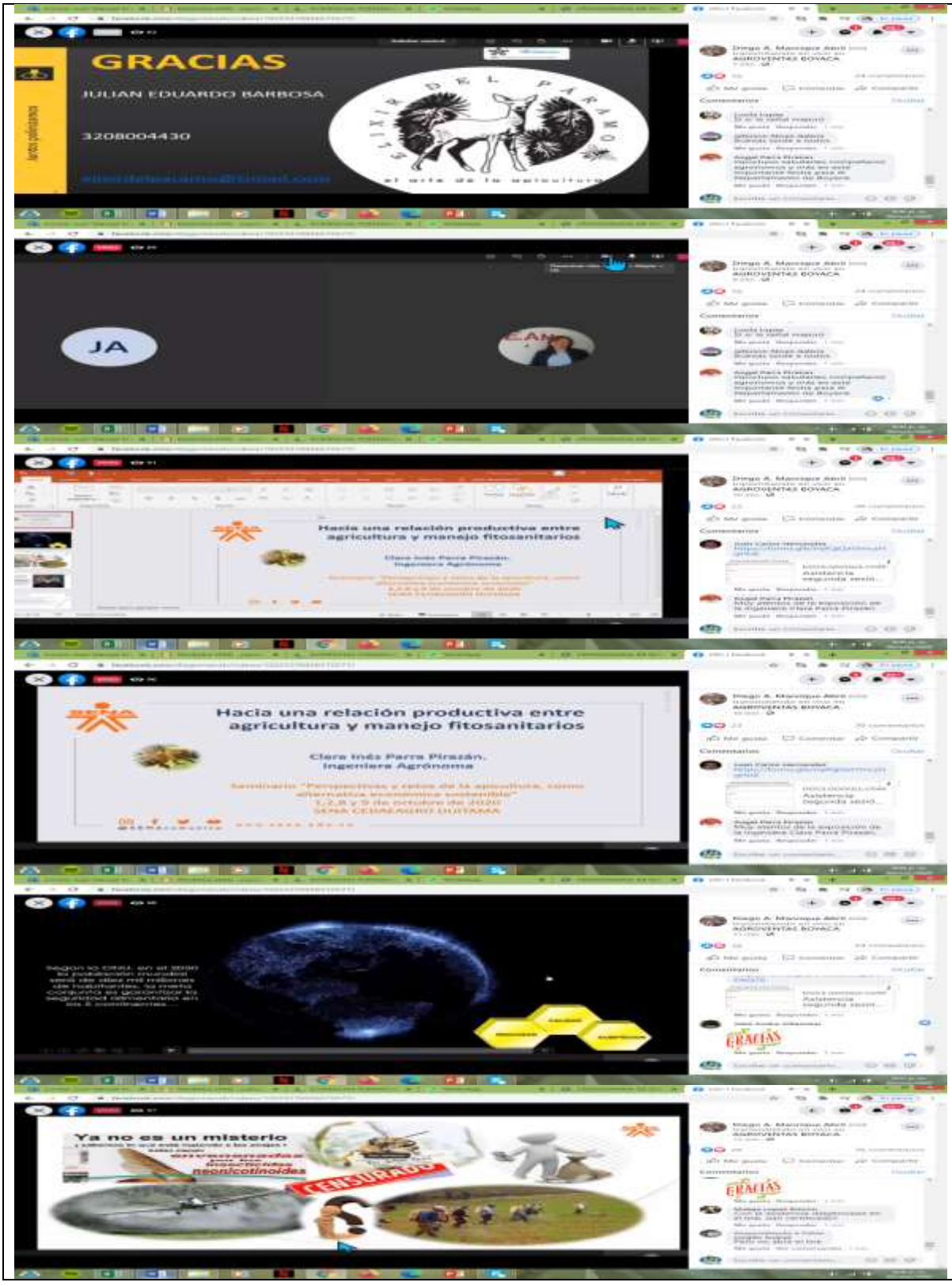
Se desarrolla la sesión 2 apicultura por Facebook live, Agroventas.

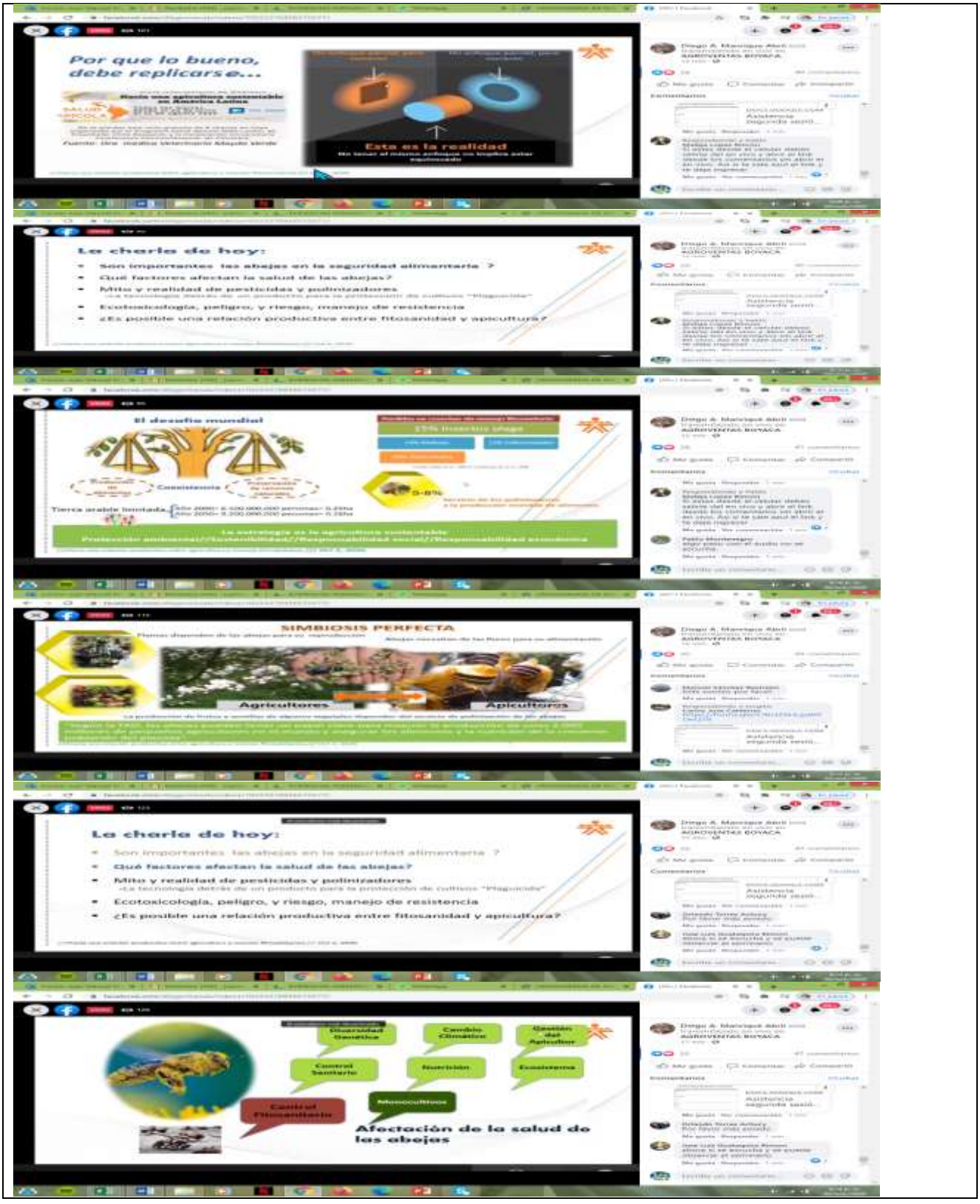


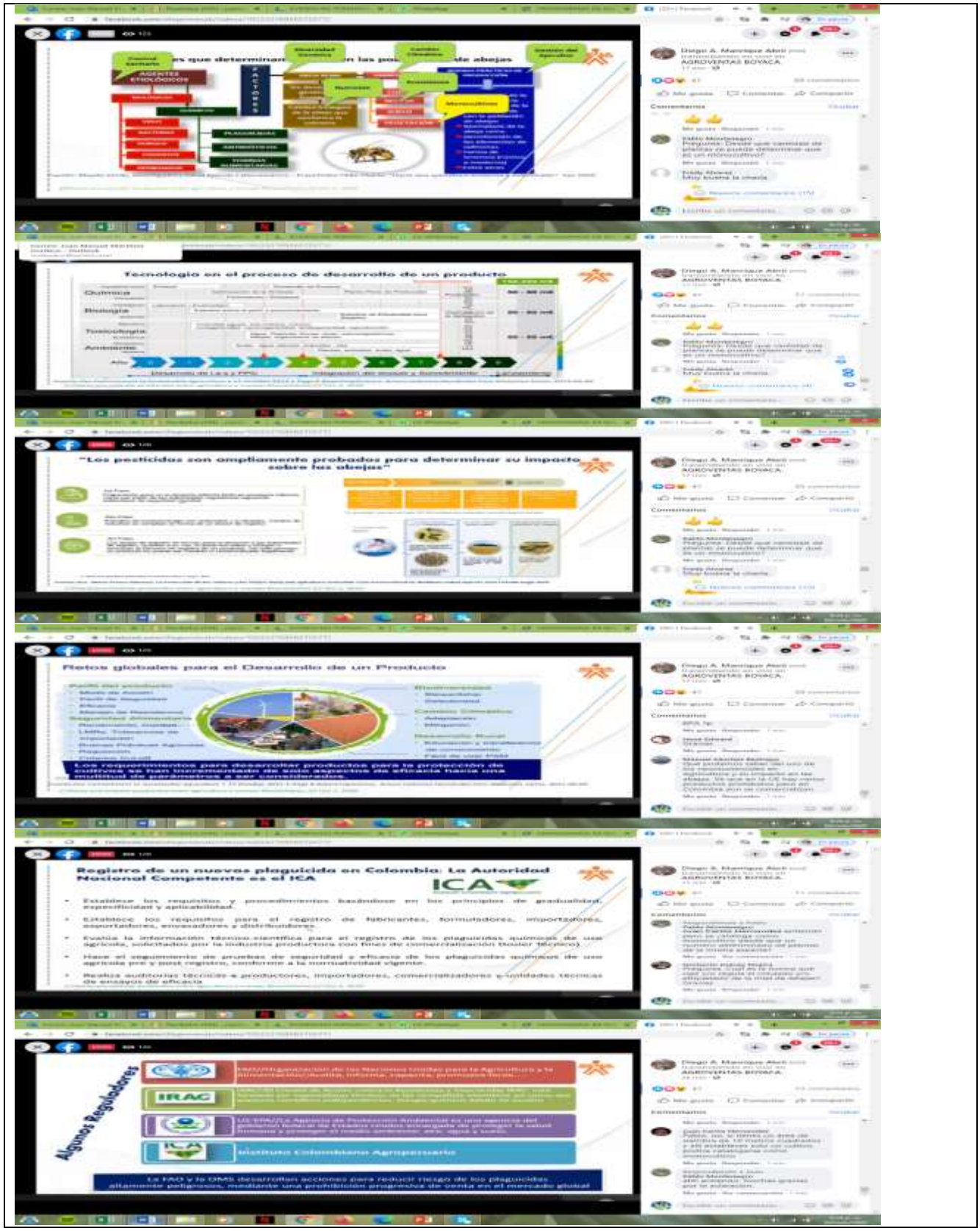

IMPULSO & DINAMISMO
Asistencia segunda sesión 2 Octubre

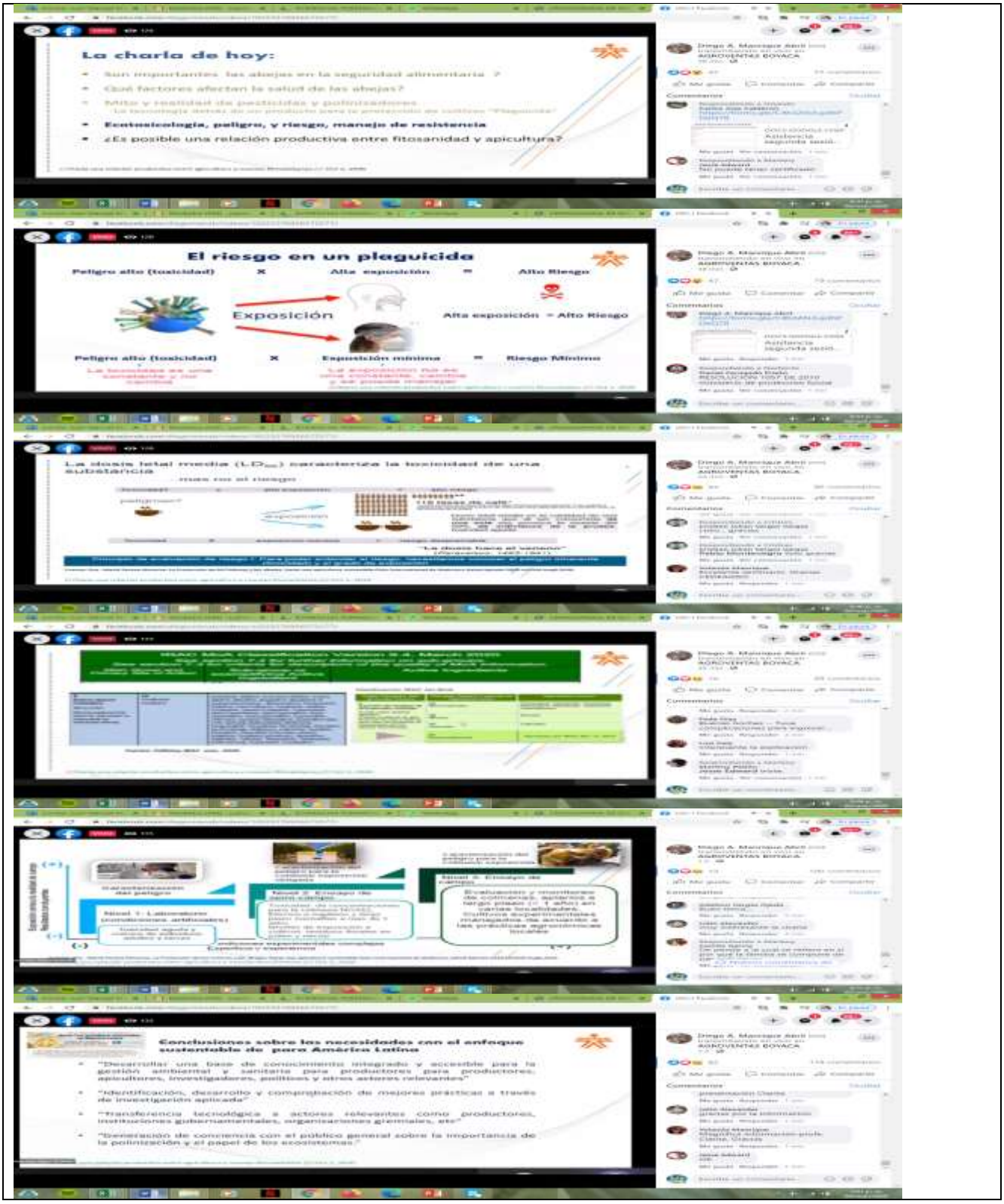

Asistencia segunda sesión 2 Octubre
OPORTUNIDAD COMERCIAL
OPORTUNIDAD COMERCIAL

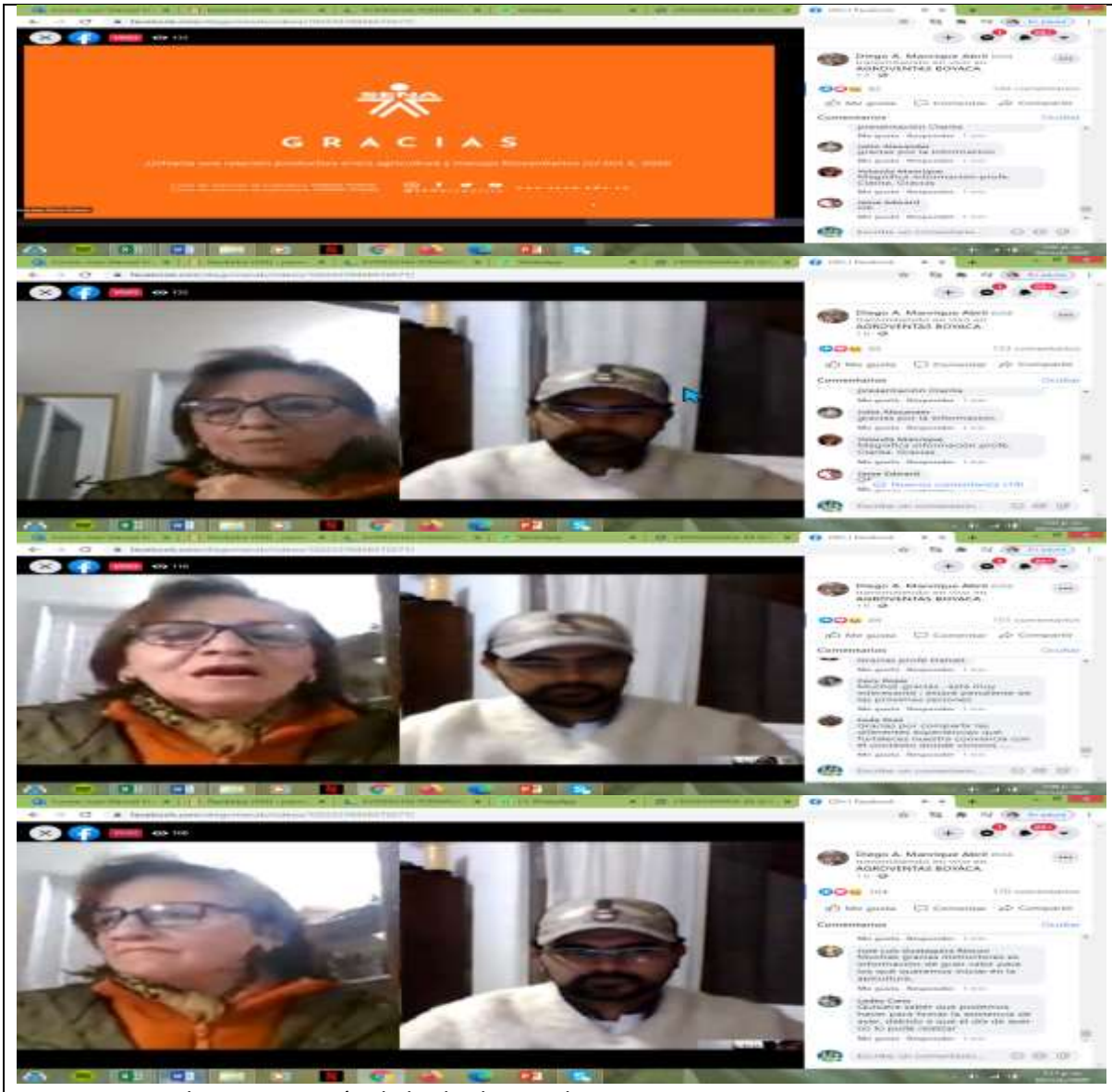

Plantas nativas y abejas
DOCUMENTOS DE FLORES APICOLA
SUSTENTABILIDAD


GRACIAS
JULIAN EDUARDO BARBOSA
3208004430
JA
Hacia una relación productiva entre agricultura y manejo fitosanitarios
Clara Inés Parra Pirazán.
Ingeniera Agrónoma
Hacia una relación productiva entre agricultura y manejo fitosanitarios
Clara Inés Parra Pirazán.
Ingeniera Agrónoma
GRACIAS
Ya no es un misterio
CENSURADO
GRACIAS

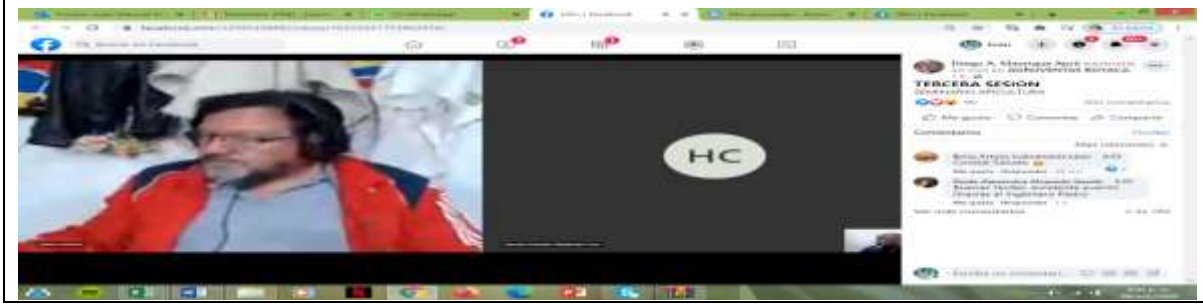

Por que lo bueno, debe replicarse...
Esta es la realidad
La charla de hoy:
Son importantes las abejas en la seguridad alimentaria ?
Qué factores afectan la salud de las abejas?
Mito y realidad de pesticidas y polinizadores
Ecotoxicología, peligro, y riesgo, manejo de resistencia
¿Es posible una relación productiva entre fitosanidad y apicultura?
El desafío mundial
Consistencia
Tierra arable limitada
La estrategia es la agricultura sostenible
SIMBIOSIS PERFECTA
Agricultores
Apicultores
Diversidad Genética
Cambio Climático
Gestión del Apicultor
Control Sanitario
Nutrición
Ecosistema
Control Fitosanitario
Monocultivos
Afectación de la salud de las abejas

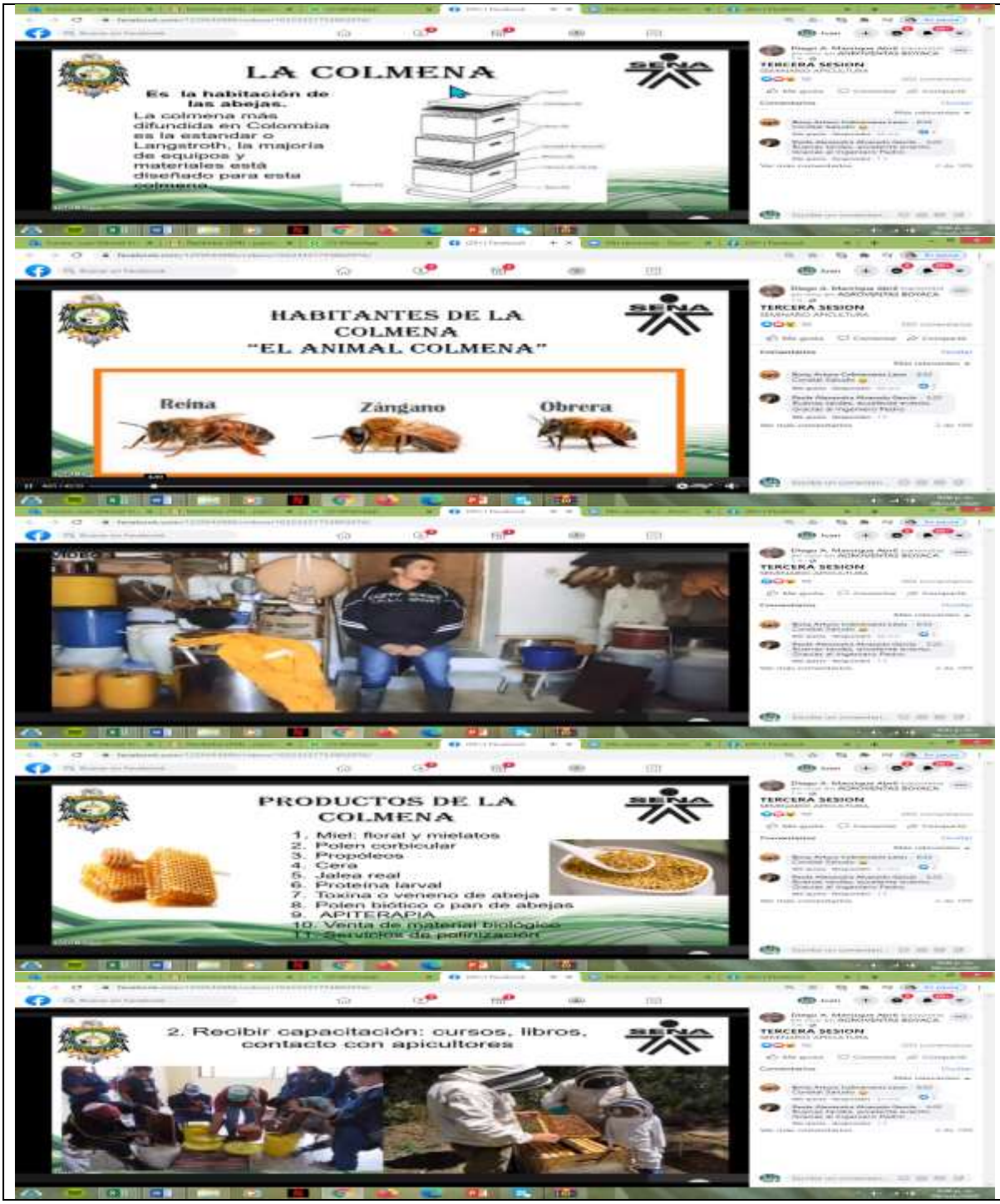

Tecnologia en el proceso de desarrollo de un producto
"Los pesticidas son ampliamente probados para determinar su impacto sobre las abejas"
Pletos globales para el Desarrollo de un Producto
Registro de un nuevos plaguicida en Colombia: La Autoridad Nacional Competente es el ICA
Algunos Reguladores
IRAC
ICA
Instituto Colombiano Agropecuario

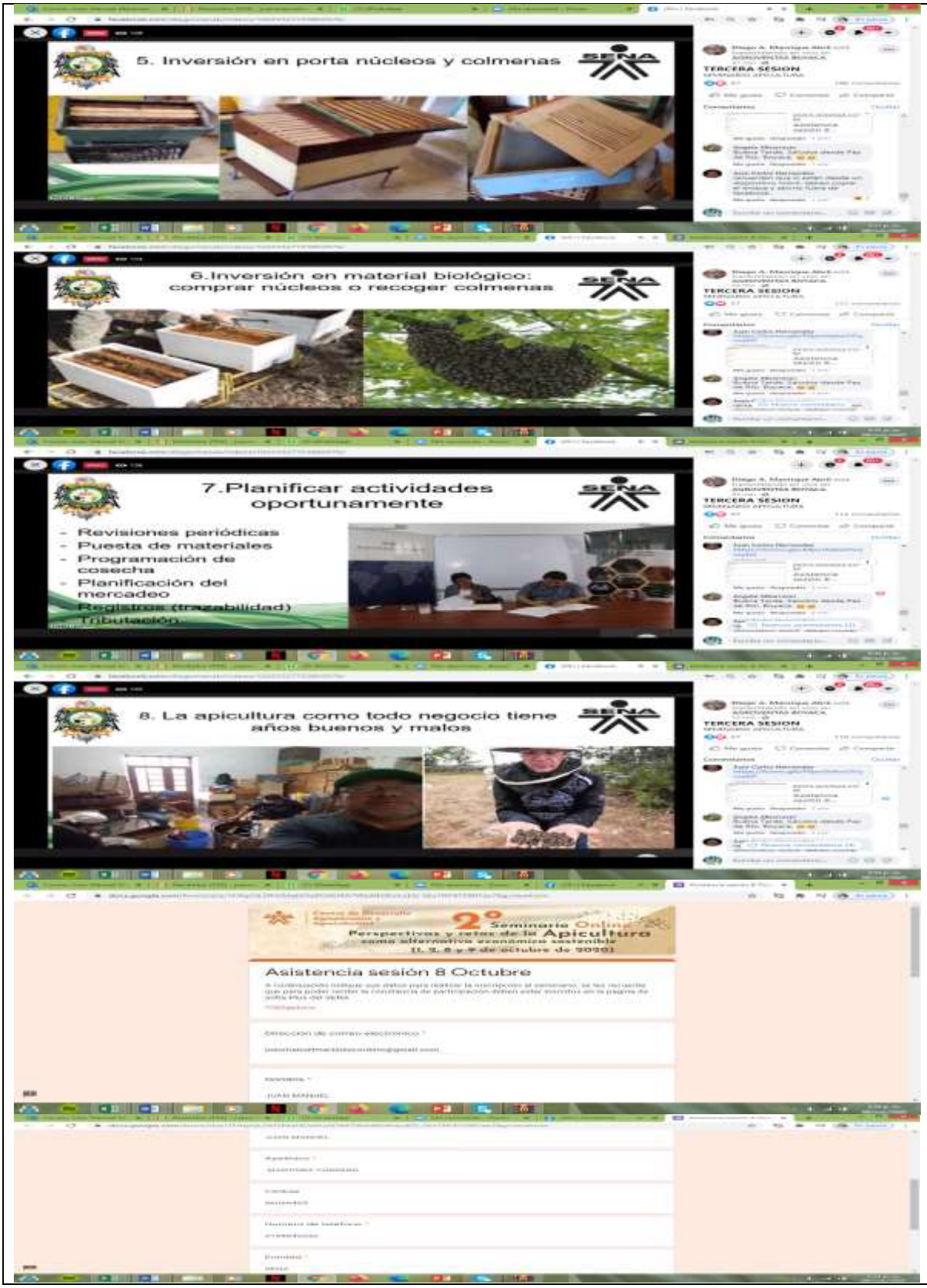

La charla de hoy:
Ecotoxicología, peligro, y riesgo, manejo de resistencia
¿Es posible una relación productiva entre fitosanidad y apicultura?
El riesgo en un plaguicida
Peligro alto (toxicidad)
Alta exposición
Alto Riesgo
Exposición
Alta exposición = Alto Riesgo
Peligro alto (toxicidad)
Exposición mínima
Riesgo Mínimo
Conclusiones sobre las necesidades con el enfoque sustentable de para América Latina

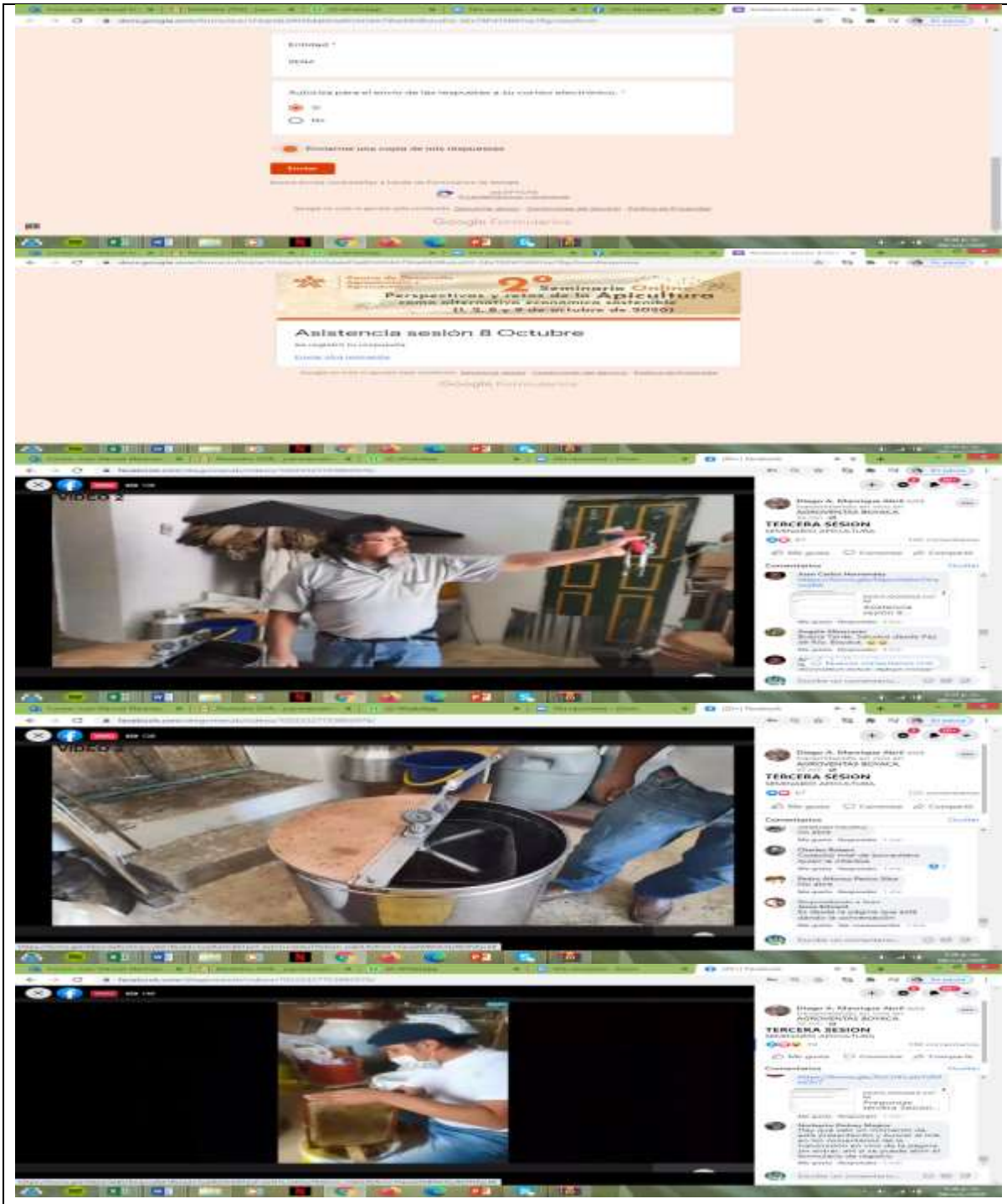


Se participa en la tercera sesión de la charla apicultura.

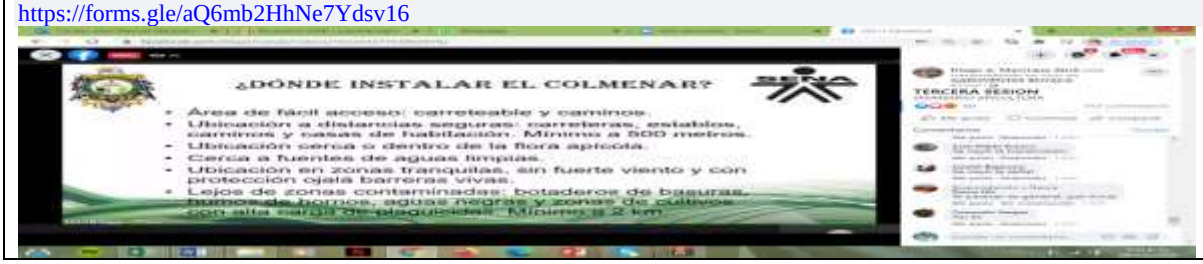



LA COLMENA
Es la habitación de las abejas.
La colmena más difundida en Colombia es la estandar o Langstroth, la majoria de equipos y materiales está diseñado para esta colmena.
HABITANTES DE LA COLMENA
"EL ANIMAL COLMENA"
Reina
Zángano
Obrera
PRODUCTOS DE LA COLMENA
1. Miel: floral y mielatos
2. Polen corbicular
3. Propóleos
4. Cera
5. Jalea real
6. Proteína larval
7. Toxina o veneno de abeja
8. Polen biótico o pan de abejas
9. APITERAPIA
10. Venta de material biológico
11. Servicios de polinización
2. Recibir capacitación: cursos, libros, contacto con apicultores


5. Inversión en porta núcleos y colmenas
6.Inversión en material biológico: comprar núcleos o recoger colmenas
7.Planificar actividades oportunamente
- Revisiones periódicas
- Puesta de materiales
- Programación de cosecha
- Planificación del mercadeo
- Registros (trazabilidad)
- Tributación
8. La apicultura como todo negocio tiene años buenos y malos
2º Seminario Online
Perspectivas y retos de la Apicultura
Asistencia sesión 8 Octubre



https://forms.gle/aQ6mb2HhNe7Ydsv16



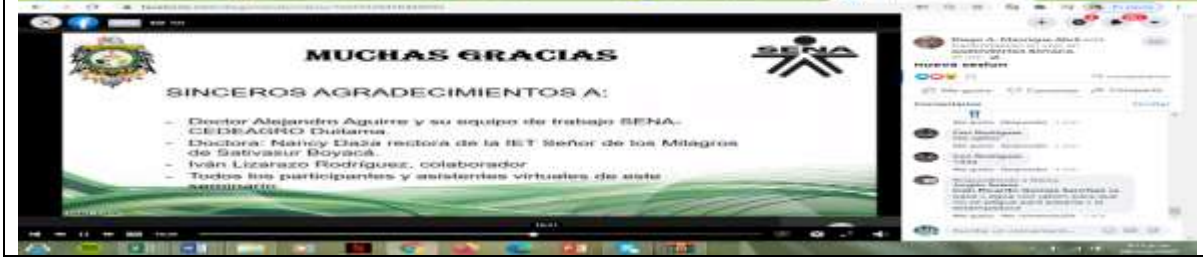

AMENAZAS
2. DEFORESTACIÓN

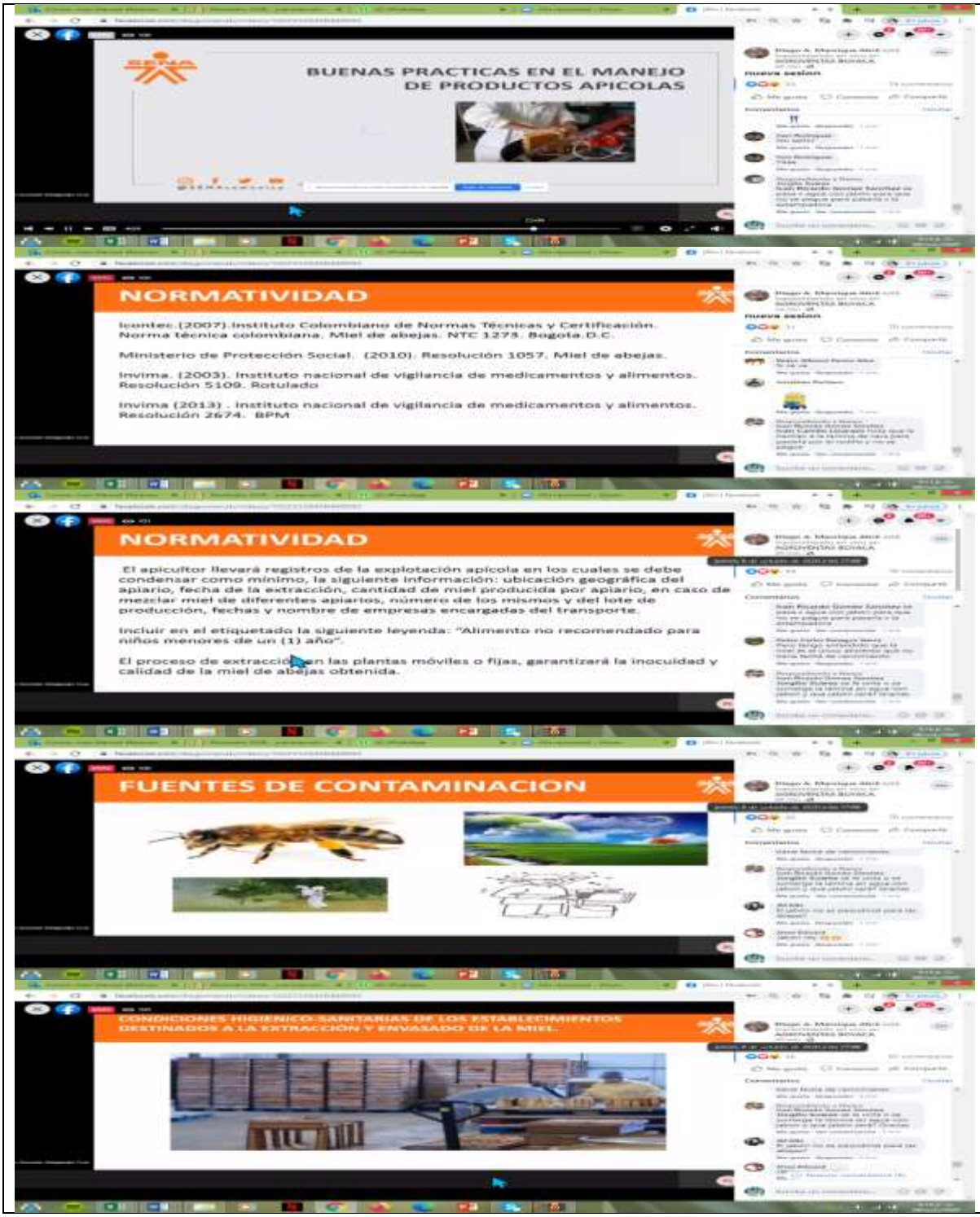

AMENAZA
4. FALSIFICACIÓN DE PRODUCTOS

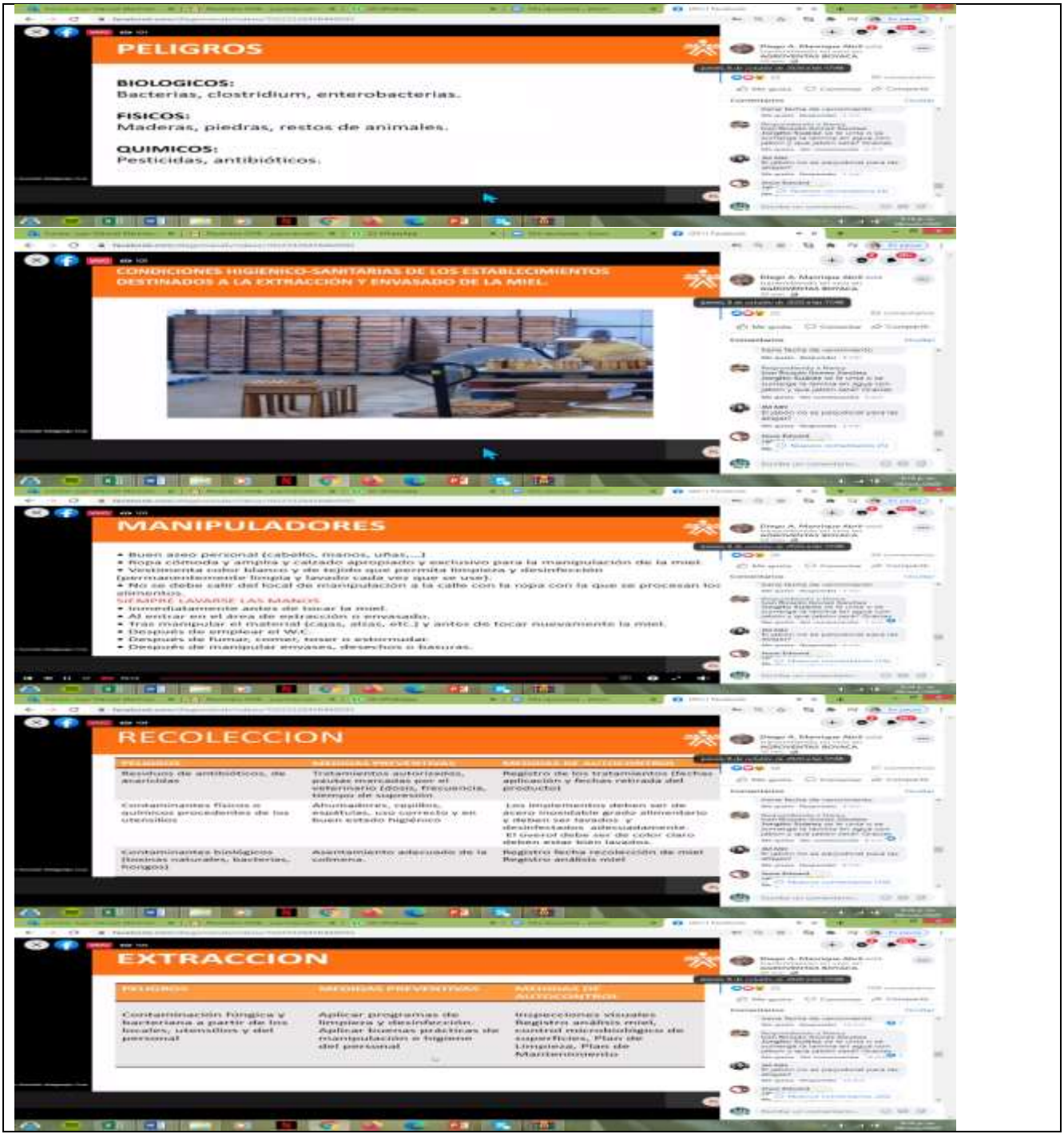

AMENAZA
6. CAMBIOS CLIMÁTICOS

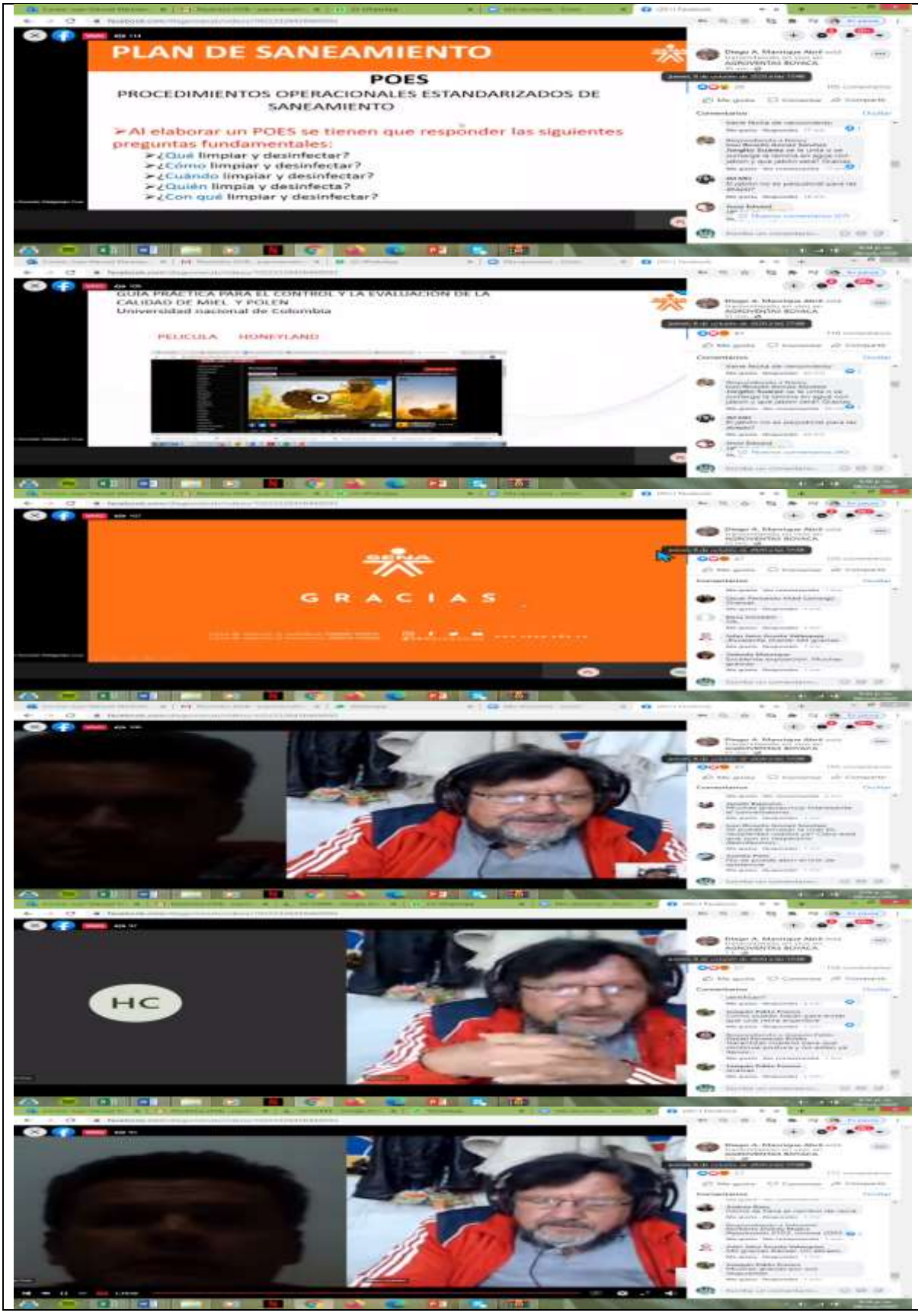

INVERSIÓN PARA 5 COLMENAS



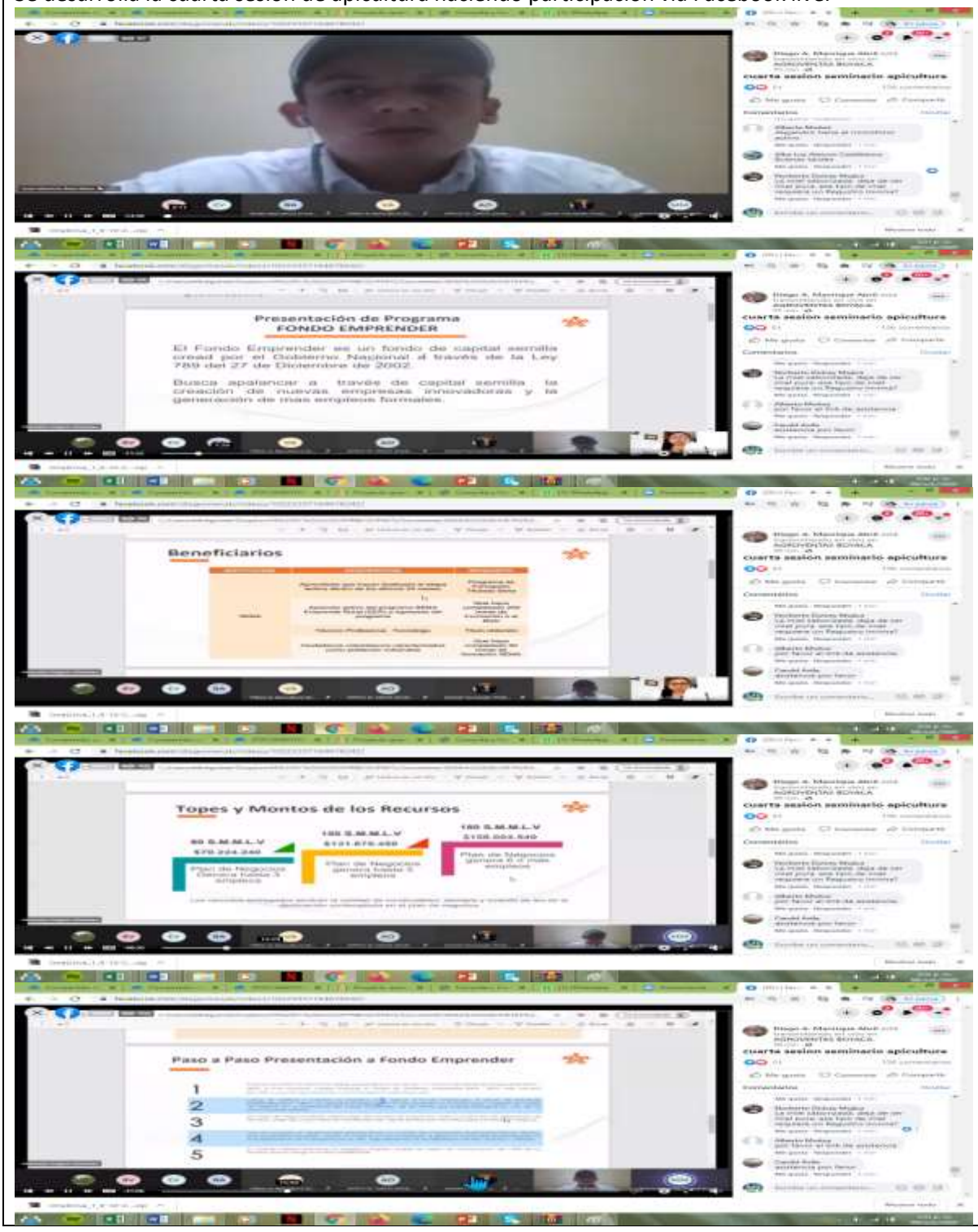

MUCHAS GRACIAS
SINCEROS AGRADECIMIENTOS A:
- Doctor Alejandro Aguirre y su equipo de trabajo SENA-CEDEAGRO Duitama.
- Doctora: Nancy Daza rectora de la IET Señor de los Milagros de Sativasur Boyacá.
- Iván Lizarazo Rodríguez, colaborador
- Todos los participantes y asistentes virtuales de este seminario.

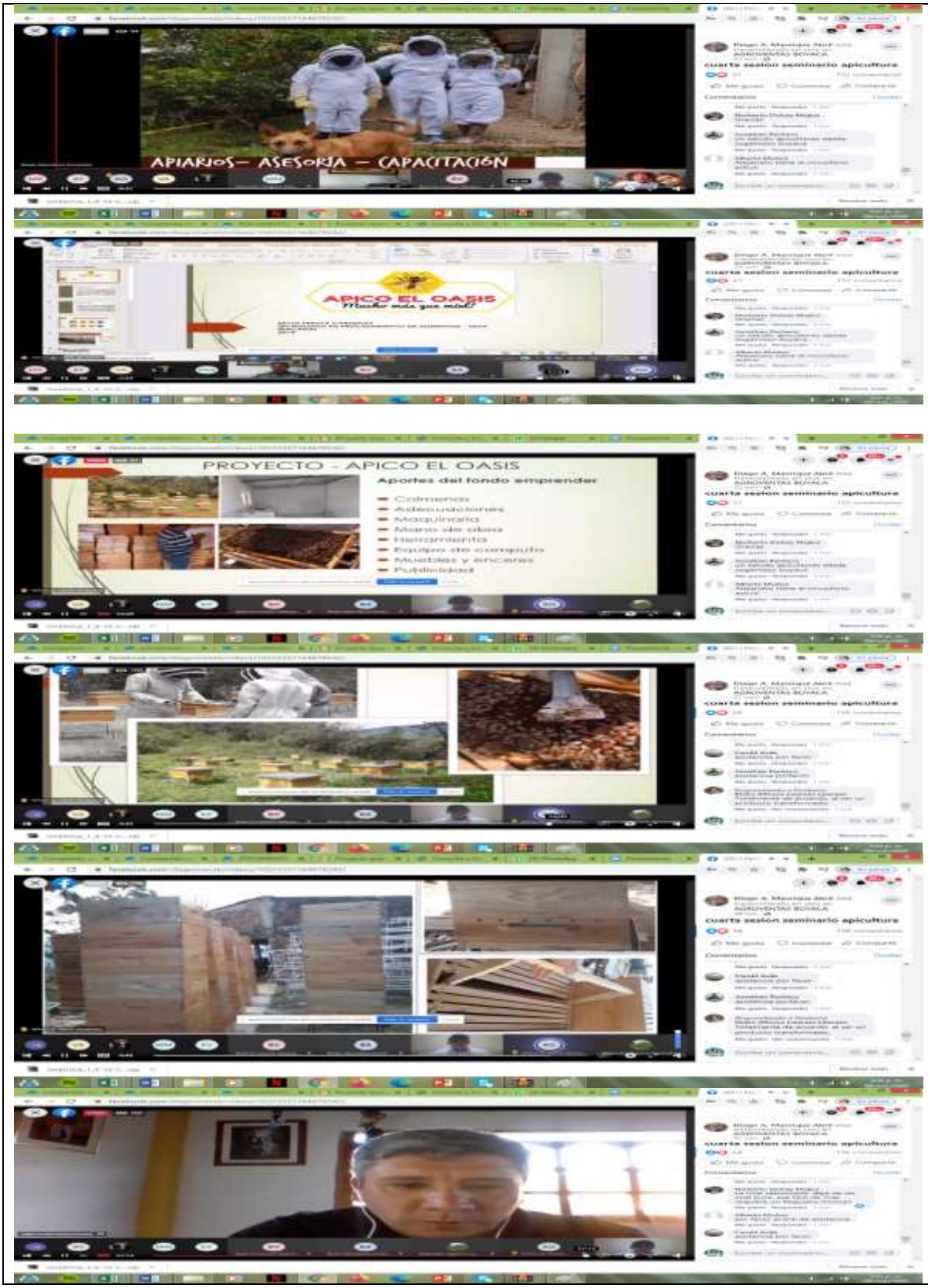

BUENAS PRACTICAS EN EL MANEJO DE PRODUCTOS APICOLAS
NORMATIVIDAD
Icontec.(2007).Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación. Norma técnica colombiana. Miel de abejas. NTC 1273. Bogota.D.C.
Ministerio de Protección Social. (2010). Resolución 1057. Miel de abejas.
Invima. (2003). Instituto nacional de vigilancia de medicamentos y alimentos. Resolución 5109. Rotulado
Invima (2013) . instituto nacional de vigilancia de medicamentos y alimentos. Resolución 2674. BPM
NORMATIVIDAD
El apicultor llevará registros de la explotación apícola en los cuales se debe condensar como mínimo, la siguiente información: ubicación geográfica del apiario, fecha de la extracción, cantidad de miel producida por apiario, en caso de mezclar miel de diferentes apiarios, número de los mismos y del lote de producción, fechas y nombre de empresas encargadas del transporte.
Incluir en el etiquetado la siguiente leyenda: "Alimento no recomendado para niños menores de un (1) año".
El proceso de extracción en las plantas móviles o fijas, garantizará la inocuidad y calidad de la miel de abejas obtenida.
FUENTES DE CONTAMINACION
CONDICIONES HIGIENICO-SANITARIAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS DESTINADOS A LA EXTRACCIÓN Y ENVASADO DE LA MIEL.

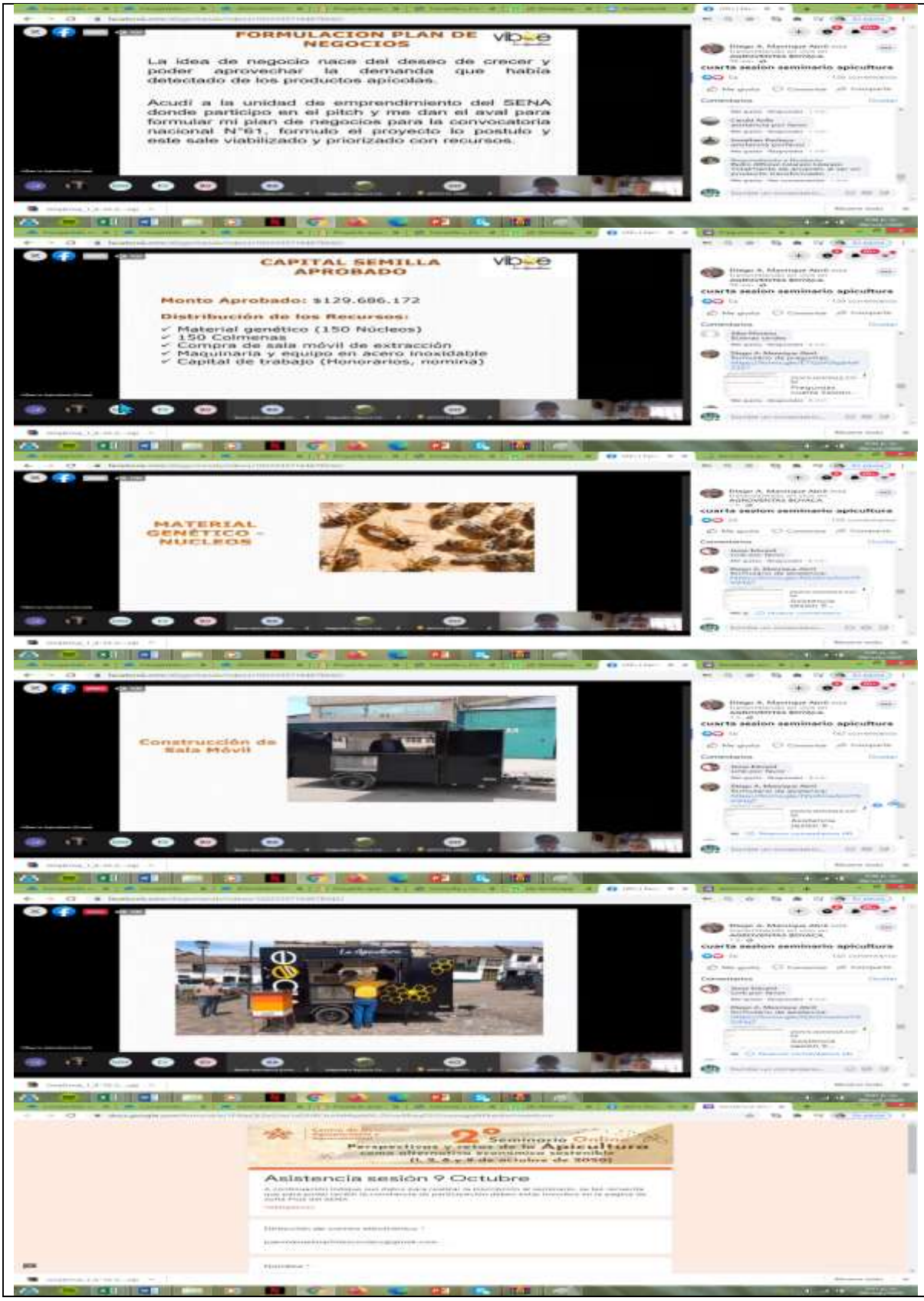

PELIGROS
BIOLOGICOS:
Bacterias, clostridium, enterobacterias.
FISICOS:
Maderas, piedras, restos de animales.
QUIMICOS:
Pesticidas, antibióticos.
CONDICIONES HIGIENICO-SANITARIAS DE LOS ESTABLECIMIENTOS DESTINADOS A LA EXTRACCIÓN Y ENVASADO DE LA MIEL.
MANIPULADORES
RECOLECCION
EXTRACCION

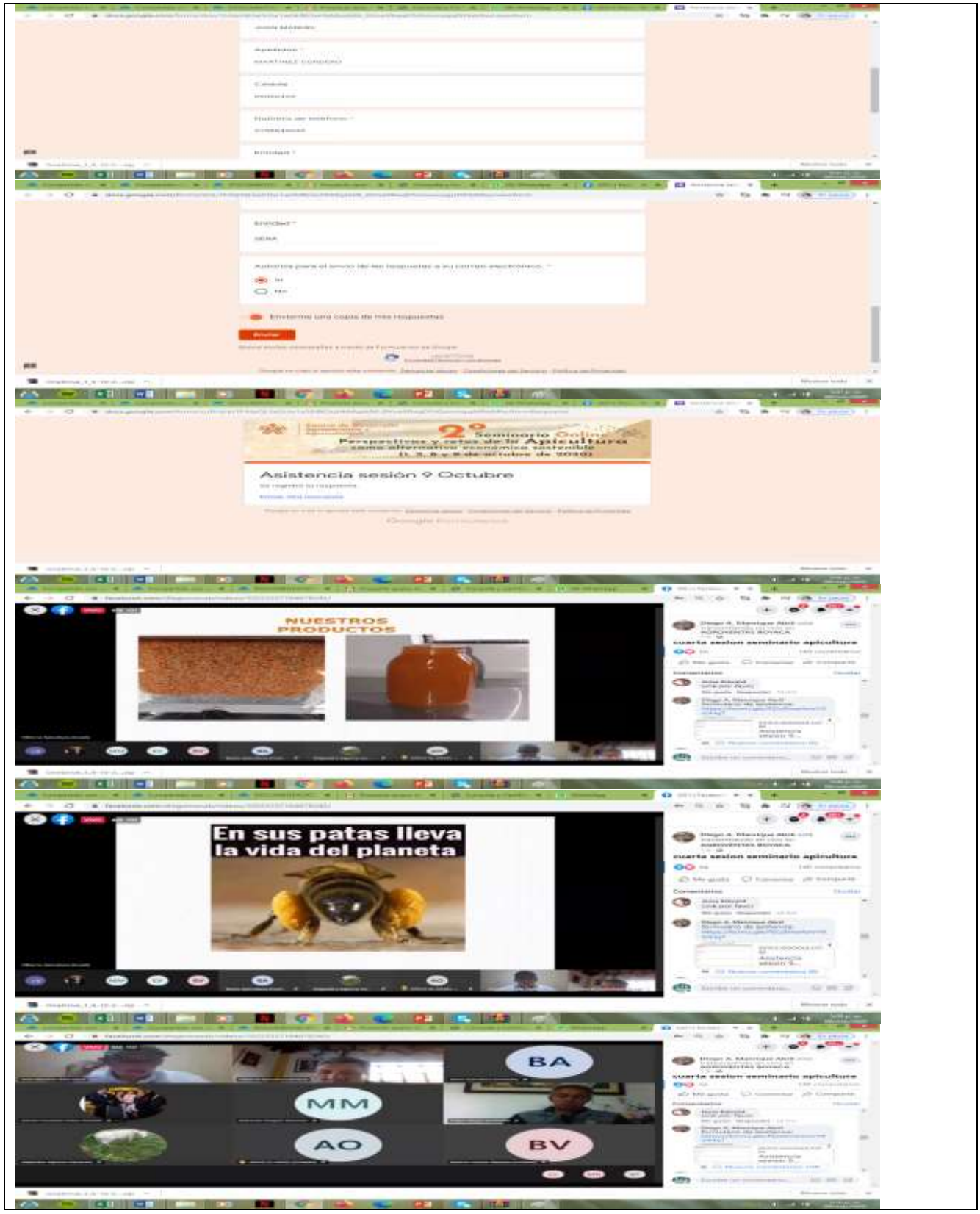

PLAN DE SANEAMIENTO
POES
PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES ESTANDARIZADOS DE SANEAMIENTO
Al elaborar un POES se tienen que responder las siguientes preguntas fundamentales:
¿Qué limpiar y desinfectar?
¿Cómo limpiar y desinfectar?
¿Cuándo limpiar y desinfectar?
¿Quién limpia y desinfecta?
¿Con qué limpiar y desinfectar?
GUIA PRACTICA PARA EL CONTROL Y LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE MIEL Y POLEN
Universidad nacional de Colombia
PELICULA HONEYLAND
GRACIAS
HC

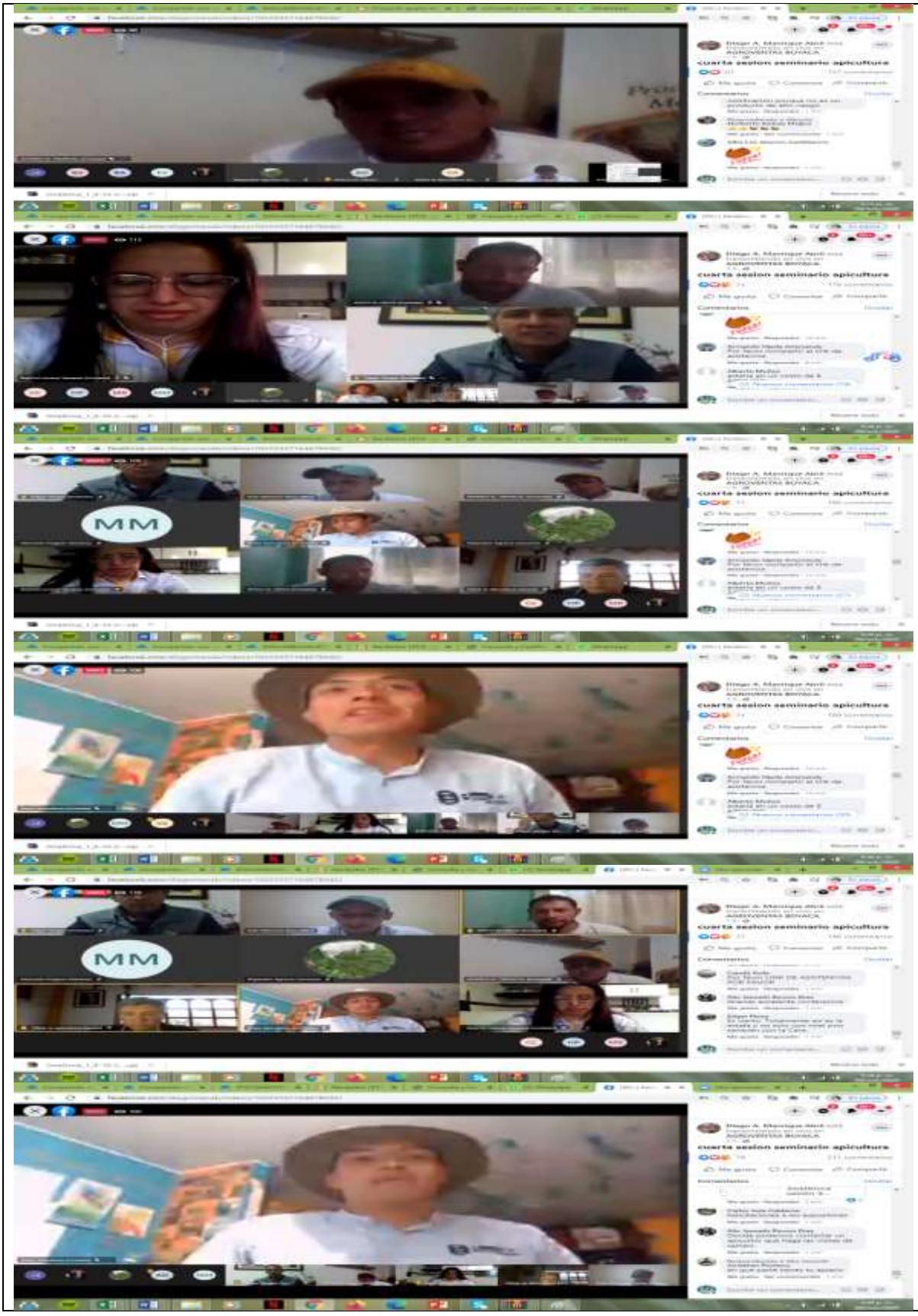
Se desarrolla la cuarta sesión de apicultura haciendo participación vía Facebook live.

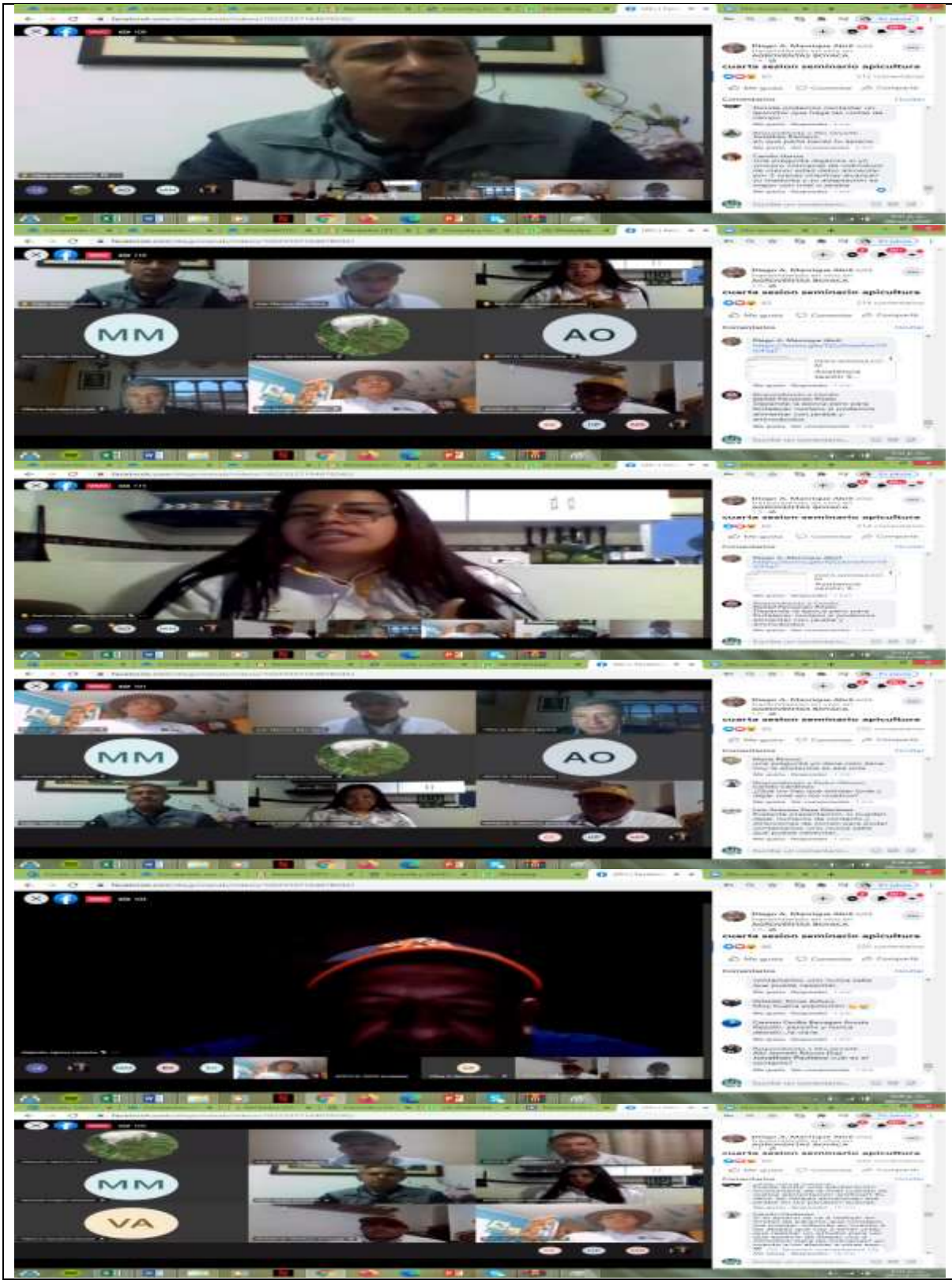


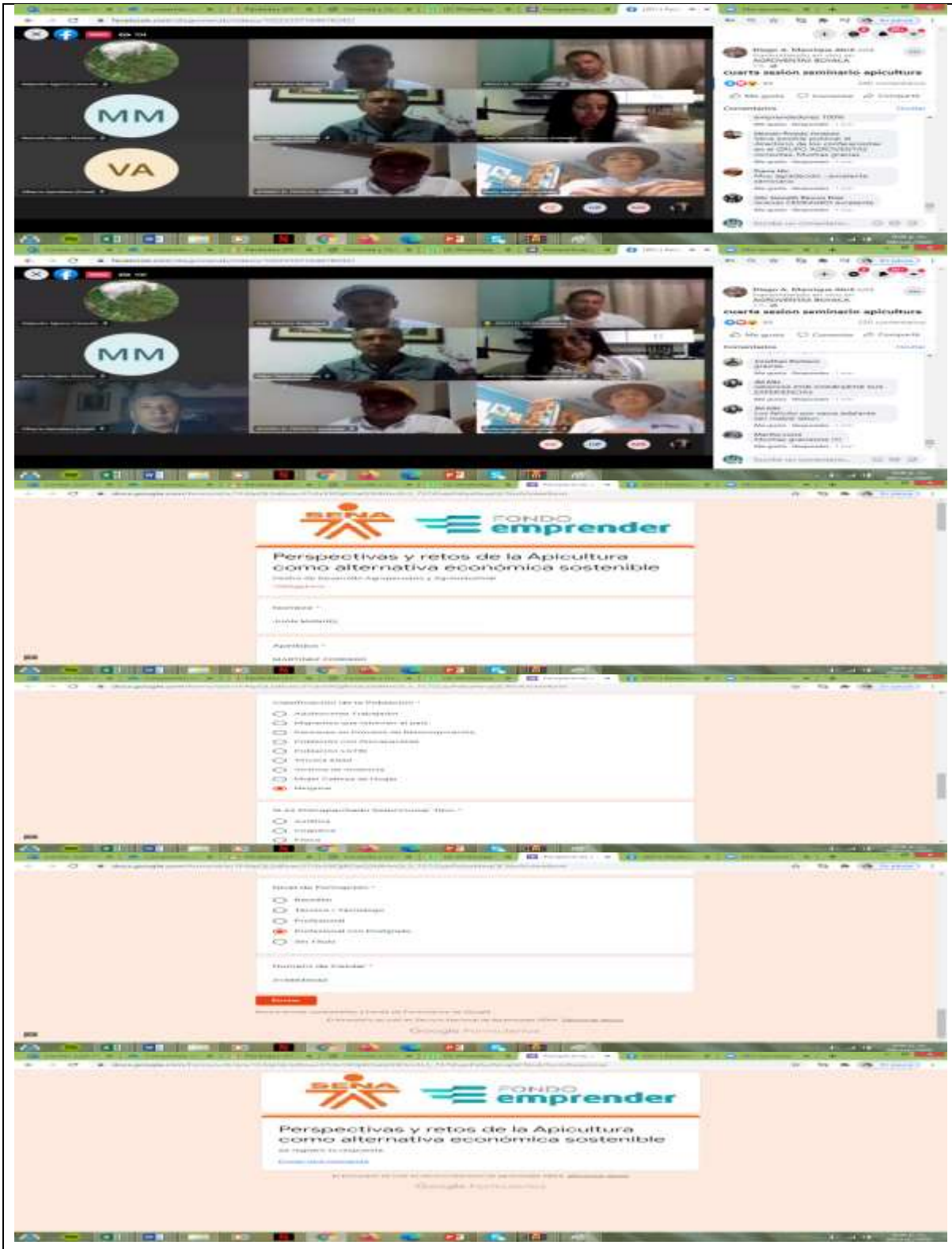

APIARIOS– ASESORIA – CAPACITACIÓN
APICO EL OASIS
PROYECTO - APICO EL OASIS
Aportes del fondo emprender
Cobertizo
Adecuaciones
Maquinaria
Marco de abeja
Herramienta
Equipo de computo
MUEBLES y enseres
Publicidad
cuarta sesion seminario apicultura


FORMULACION PLAN DE NEGOCIOS
La idea de negocio nace del deseo de crecer y poder aprovechar la demanda que había detectado de los productos apícolas.
Acudí a la unidad de emprendimiento del SENA donde participo en el pitch y me dan el aval para formular mi plan de negocios para la convocatoria nacional N°61, formulo el proyecto lo postulo y este sale viabilizado y priorizado con recursos.
CAPITAL SEMILLA APROBADO
Monto Aprobado: $129.686.172
Distribución de los Recursos:
Material genético (150 Núcleos)
150 Colmenas
Compra de sala móvil de extracción
Maquinaria y equipo en acero inoxidable
Capital de trabajo (Honorarios, nomina)
MATERIAL GENÉTICO - NUCLEOS
Construcción de Sala Móvil
2° Seminario Online
Asistencia sesión 9 Octubre
cuarta sesion seminario apicultura


Asistencia sesión 9 Octubre
NUESTROS PRODUCTOS
En sus patas lleva la vida del planeta
BA
MM
AO
BV


cuarta sesion seminario apicultura
MM
cuarta sesion seminario apicultura
MM
cuarta sesion seminario apicultura


MM
AO
MM
AO
MM
VA


MM
VA
cuarta sesion seminario apicultura
MM
cuarta sesion seminario apicultura
FONDO emprender
Perspectivas y retos de la Apicultura como alternativa económica sostenible
FONDO emprender
Perspectivas y retos de la Apicultura como alternativa económica sostenible

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA_____ DEL MES DE_____ DEL AÑO 2020

OBJETIVO (S)	

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				

GD-F-007 V.02